



Réunion tripartite du 2 octobre 2025 BUT3

IUT 1 - Département GMP - 151 rue de la papeterie - 38400 Saint Martin d'Hères









« l'alternance est aujourd'hui la voie royale pour acquérir expérience et connaissances ! »























































































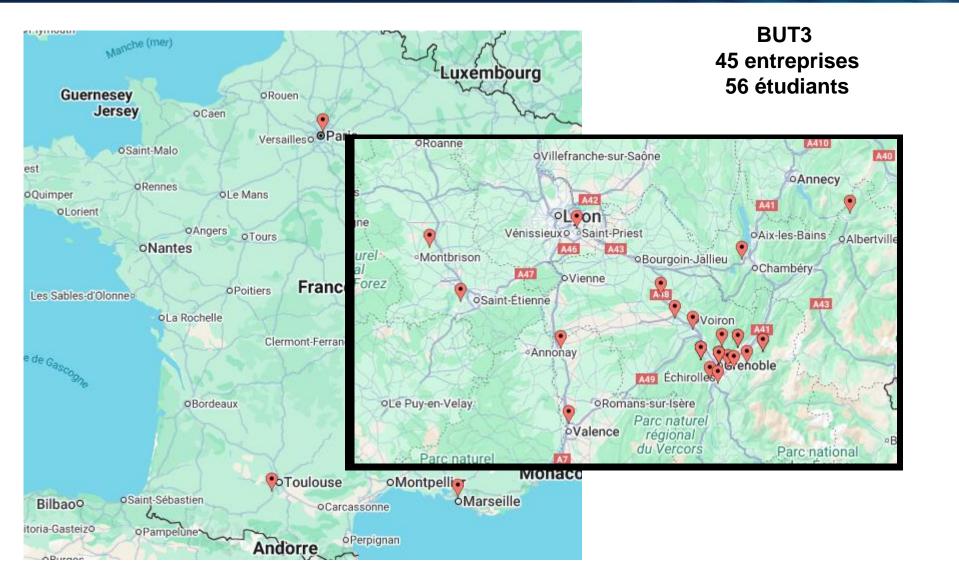














L'IUT dans l'UGA

L'alternance dans le département

La scolarité de votre alternant

Les unités d'enseignement et les modalités de contrôles

L'encadrement



L'IUT dans l'UGA



UNIVERSITE GRENOBLE ALPES (60000 étudiants / 23 composantes)



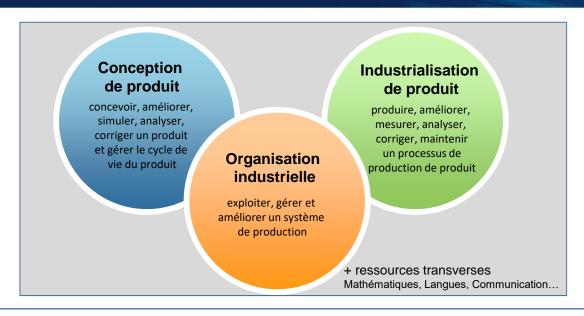
(3500 étudiants / 8 départements)



Génie Mécanique et Productique (300 étudiants / 3 années)



Le GMP



Capacité d'accueil de 130 étudiants/an



125 étudiants en BUT1

94 étudiants en BUT2 (dont 42 alternants)

92 étudiants en BUT3 (dont 56 alternants)

311 étudiants*

*2025/2026

Equipe encadrement

24 enseignants et enseignants/chercheurs

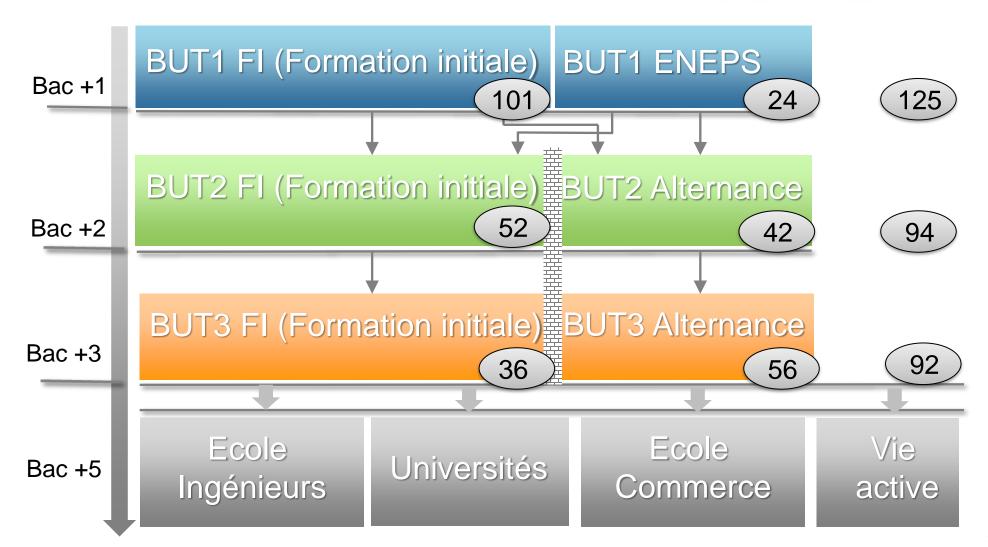


40 vacataires (intervenants extérieurs : industriels, enseignants secondaires)

5 techniciens

Les effectifs du BUT Génie Mécanique et Productique... 2025/2026









L'IUT dans l'UGA

L'alternance dans le département

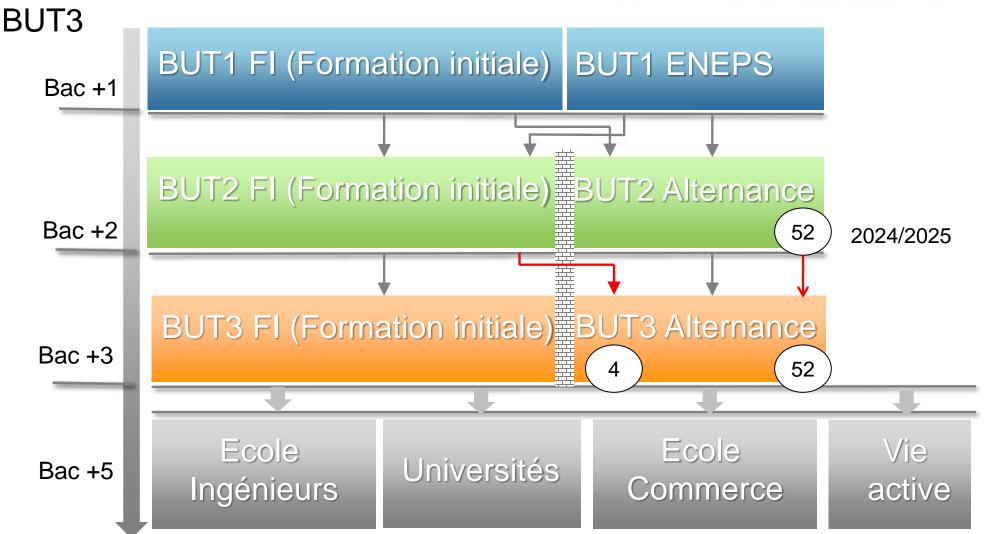
La scolarité de votre alternant

Les unités d'enseignement et les modalités de contrôles

L'encadrement

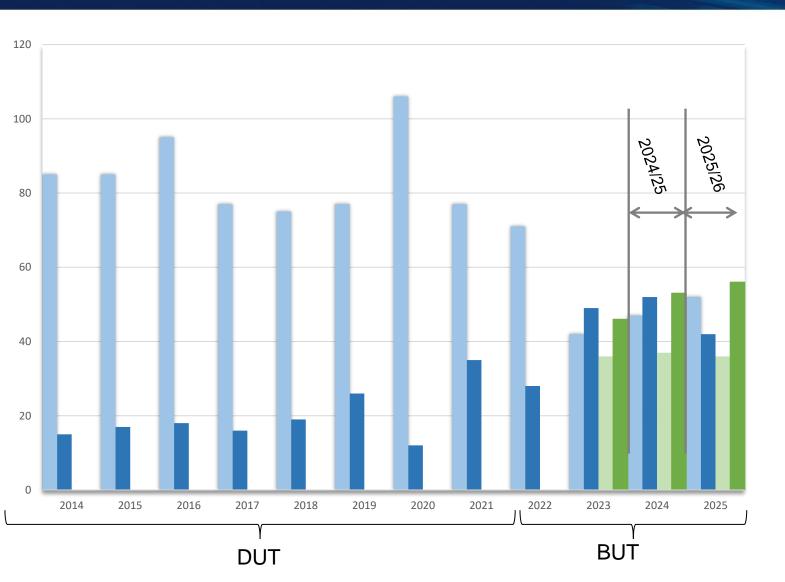
Les effectifs du BUT3 Génie Mécanique et Productique... Evolution alternants BUT3 2024/2026

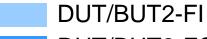




L'alternance dans le département









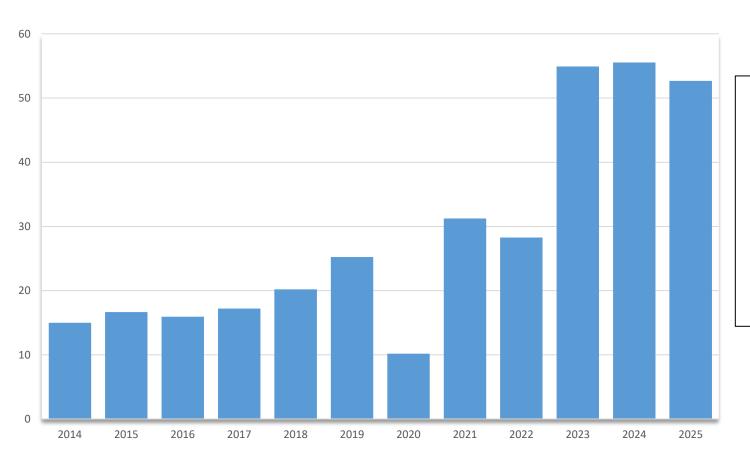


- ⇒ Juin 2021 Dernière sortie des alternants DUT
- ⇒ Septembre 2022 Première rentrée des alternants BUT (en BUT2)

L'alternance dans le département



% étudiants alternants/étudiants BUT2 & BUT3



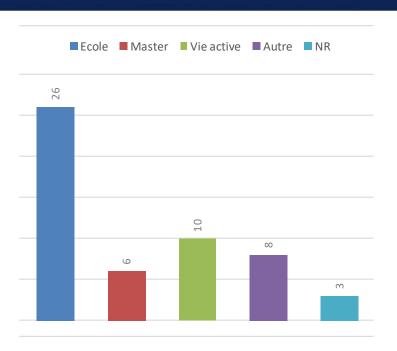
2025-2026

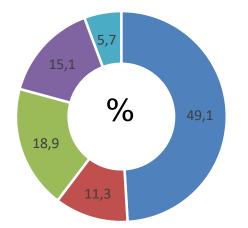
42 contrats BUT2/3 56 contrats BUT3

98 contrats

Et après ? Devenir des alternants Promo sortie en juin 2025







53 étudiants diplômés

Ecoles

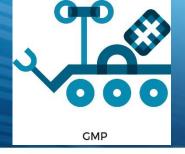
- INP GI (5)
- ECAM (4)
- INSA (3)
- UTBM (2)
- ISTP (2)
- ENSAM (2)

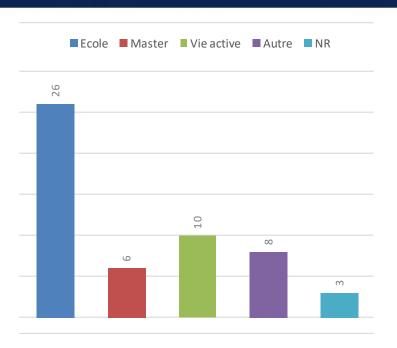
- SIGMA Clermont (2)
- ESIEE (1)
- Centrale (Lyon 1, Nantes 1)
- Polytech (Annecy 1, Clermont 1)
- SUPMECA (1)

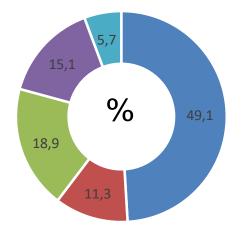
Autres

- Commerce (Hybria 1, IAE 1)
- Armée (1)
- Prépa ATS (1)
- Césure (Australie 2, Canada, Nouvelle Zélande)

Et après ? Devenir des alternants Promo sortie en juin 2025







53 étudiants diplômés

26 étudiants en école

12 restent dans l'entreprise de BUT3 (46%)

- 3 : Schneider Electric
- 2 : Poma, Soitec
- 1 : Framatome, Suez, CNR, A. Raymond Renault Truck

10 étudiants Vie Active

4 restent dans l'entreprise de BUT3 (40%)

1 : Air Liquide, Ateliers du Grand Châtelet EDF, A. Raymond





L'IUT dans l'UGA

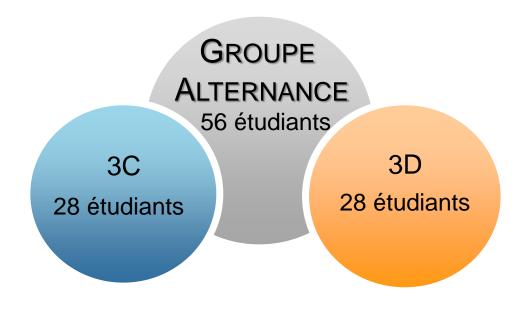
L'alternance dans le département

La scolarité de votre alternant

Les unités d'enseignement et les modalités de contrôles L'encadrement

L'alternance en BUT3 GMP





- Groupe spécifique Emploi du temps adapté
- Même diplôme

15 Semaines IUT37 Semaines Entreprise

Périodes IUT

35h/sem présence

31h/sem enseignement

4h/sem « travail personnel »

35x15=525h présence 31x15=465h formation

L'alternance en BUT3 GMP



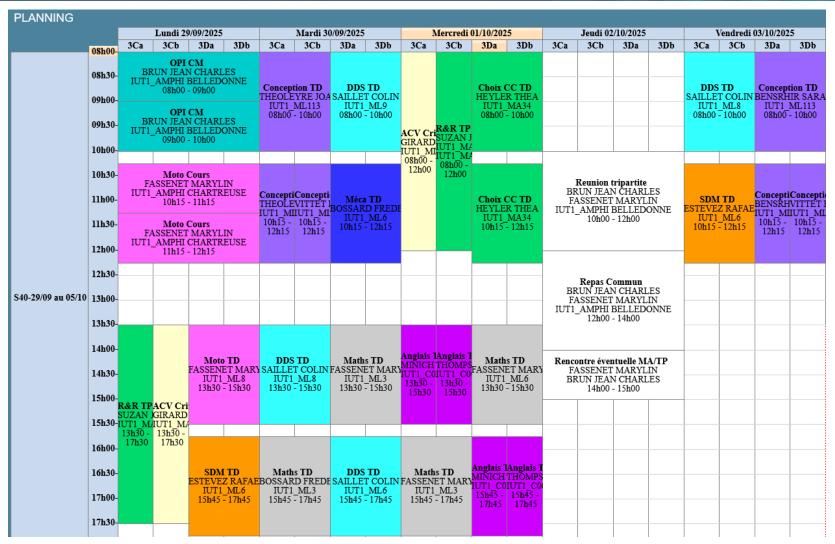
						5.									-1								
	embre	_	tobre	_	embre	_	embre	_	nvier	_	vrier	_	/lars		vril		Mai		luin	_	uillet		Août
1 L		1 M		1 S	Toussaint	1 L		1 J	Jour de l'an	1 D		1 D		1 M		1 V	F Travail	1 L		1 M		1 5	
2 M		2 J	40	2 D		2 M		2 V	1	2 L		2 L		2 J		2 S		2 M		2 J	27	2 D	
3 M	36	3 V		3 L		3 M	49	3 S		3 M		3 M		3 V	14	3 D		3 M	23	3 V		3 L	
4 J		4 S		4 M		4 J		4 D		4 M	6	4 M		4 S		4 L		4 J		4 S		4 M	
5 V		5 D		5 M	45	5 V		5 L		5 J		5 J	10	5 D		5 M		5 V		5 D		5 M	
6 S		6 L		6 J		6 S		6 M		6 V	Fin S5	6 V		6 L	Pâques	6 M		6 S		6 L		6 J	32
7 D		7 M		7 V		7 D		7 M	2	7 S		7 S		7 M		7 J	19	7 D		7 M		7 V	
8 L		8 M	41	8 S		8 L		8 J		8 D		8 D		8 M		8 V	Armistice	8 L		8 M		8 S	
9 M		9 J		9 D		9 M		9 V		9 L		9 L	Début S6	9 J	15	9 S		9 M		9 J	28	9 D	
10 M	37	10 V		10 L		10 M	50	10 S		10 M		10 M		10 V		10 D		10 M		10 V		10 L	
11 J		11 S		11 M	Armistice	11 J		11 D		11 M	7	11 M	11	11 S		11 L		11 J	24	11 S		11 M	
12 V		12 D		12 M		12 V		12 L		12 J		12 J		12 D		12 M		12 V		12 D		12 M	
13 S		13 L		13 J	46	13 S		13 M		13 V		13 V		13 L		13 M	20	13 S		13 L		13 J	33
14 D		14 M		14 V		14 D		14 M	3	14 S		14 S		14 M		14 J	Ascension	14 D		14 M	Fête Nat.	14 V	
15 L		15 M	42	15 S		15 L		15 J		15 D		15 D		15 M	16	15 V	En entreprise	15 L		15 M		15 S	Assomption
16 M		16 J		16 D		16 M		16 V		16 L		16 L		16 J		16 S		16 M		16 J	29	16 D	
17 M	38	17 V		17 L		17 M	51	17 S		17 M		17 M		17 V		17 D		17 M	25	17 V		17 L	
18 J	•••	18 5		18 M	 	18 J		18 D		18 M	8	18 M	12	18 5		18 L		18 J		18 S		18 M	
19 V		19 D		19 M	47	19 V		19 L		19 J		19 J		19 D		19 M		19 V		19 D		19 M	
20 S		20 L		20 J	"	20 S		20 M		20 V		20 V		20 L		20 M	21	20 S		20 L		20 J	34
21 D		21 M		21 V	I	21 D		21 M	4	21 S		21 5		21 M		21 J		21 D		21 M		21 V	
22 L	Rentrée	22 M	43	22 S		22 L		22 J	_	22 D		22 D		22 M	17	22 V		22	*Soutenance			22 S	
23 M	Kentree	23 J	43	23 D		23 M		23 V		23 L		23 L		23 J	1,	23 S		23 M			30	23 D	
24 M	20	24 V		24 L		24 M		24 S				24 M		24 V		24 D		2. M	*Soutenance		30	24 L	
	39				 		52			24 M	_								*Soutenance				
25 J		25 S		25 M		25 J	Noël	25 D		25 M	9	25 M		25 S		25 L	Pentecôte **	2 J	*Soutenance			25 M	
26 V		26 D		26 M	48	26 V		26 L		26 J		26 J	13	26 D		26 M		26 V	*Soutenance			26 M	
27 S		27 L		27 J	 	27 S		27 M		27 V		27 V		27 L		27 M	22	27		27 L		27 J	35
28 D		28 M		28 V		28 D		28 M	5	28 S		28 S		28 M		28 J		28 D		28 M		28 V	
29 L		29 M	44	29 S		29 L		29 J				29 D		29 M	18	29 V		29 L		29 M	31	29 S	
30 M		30 J		30 D		30 M		30 V				30 L		30 J		30 S		30 M		30 J		30 D	
		31 V				31 M		31 S				31 M				31 D				31 V		31 L	

Période à l'IUT
Période en entreprise

15 semaines à l'iut : 9 sem. S5, 6 sem. S6

L'alternance en BUT3 GMP









L'IUT dans l'UGA

L'alternance dans le département

La scolarité de votre alternant

Les unités d'enseignement et les modalités de contrôles

L'encadrement



LE BUT : une évaluation par compétences

Une **compétence** est un « **savoir-agir complexe**, prenant appui sur la mobilisation et la combinaison efficaces d'une variété de ressources à l'intérieur d'une famille de situations » (Jacques Tardif, 2006).

Les ressources désignent ici les savoirs, savoir-faire et savoirêtre dont dispose un individu et qui lui permettent de mettre en œuvre la compétence.



LE BUT : une évaluation par compétences

Spécifier

Niveau 1

Déterminer le besoin d'un client dans un cas simple

Niveau 2

Déterminer le besoin d'un client dans un cas industriel en collaboration

Niveau 3

Déterminer le besoin d'un client dans un cas industriel

Développer

Niveau 1

Proposer des solutions dans un cas simple

Niveau 2

Proposer des solutions dans un cas complexe

Niveau 3

Proposer des solutions validées

Réaliser

Niveau 1

Concrétiser une solution simple

Niveau 2

Concrétiser une solution complexe en collaboration

Niveau 3

Concrétiser une solution complexe

Exploiter

Niveau 1

Déterminer les sources d'information En entreprise

Niveau 2

Utiliser les outils permettant d'évaluer Les performances

Niveau 3

Mettre en œuvre une Amélioration suivant Une démarche structurale

Niveau 1

Virtualiser

Virtualiser dans un contexte monodisciplinaire

Niveau 2

Virtualiser dans le contexte de l'usine du futur



LE BUT : une évaluation par compétences

Spécifier

Développer

Réaliser

AC: Apprentissage Critiques

Exemple apprentissage critique compétence « Réaliser » (UE3)

- AC23.01 | Choisir les solutions techniques les plus adaptées aux contraintes de réalisation en intégrant l'influence des contraintes externes
- AC23.02 | Mettre en oeuvre les outils métiers adaptés pour produire une solution complexe, réelle ou numérique, qui répond aux spécifications et à la pré-étude
- AC23.03 | Elaborer des documents métiers pour des pièces/systèmes complexes en mettant en oeuvre les outils ad hoc
- AC33.01 | Choisir l'ensemble des solutions techniques les mieux adaptées aux contraintes de réalisation
- AC33.02 | Mettre en oeuvre les outils métiers adaptés pour produire une solution complexe optimale au regard du cahier des charges initial
- AC33.03 | Elaborer un dossier technique exhaustif pour des pièces/systèmes complexes en mettant en oeuvre les outils métiers



Etudiant Acteur de cette évaluation



Ressources				
R5.01	Mécanique	56	F. Bossard	
R5.02	DDS	56	C. Saillet	
R5.03	SDM	56	R. Estevez	
R5.04	Math	56	M. Fassenet	
R5.05	Conception	56	B. Vittet	
R5.06	Production-Méthodes	56	M. Museau	
R5.07	Métrologie	56	M. Museau	
R5.08	OPI	56	JC. Brun	
<u>R5.09</u>	Ingénierie des systèmes cyberphysiques	56	M. Fassenet	
R5.10	Communication	56	S. Fantini	
R5.11	Langues	56	N. Minich	
R5.12	PPP	56	S. Fantini	
R5.SNRV.13	Simulation	56	C. Saillet	
SAÉs				
	Duniet	56	I C Dansa	
SAE 5.01a	Projet		JC. Brun	
SAE 5.01b	Entreprise	56	JC. Brun	

5 UE : Compétences UE5.1 - Spécifier les exigences technico-économiques industrielles UE5.2 - Déterminer la solution conceptuelle UE5.3 - Concrétiser la solution technique retenue UE5.4 - Gérer le cycle de vie du produit et du système de production

UE5. SNRV.5 - Parcours



• 24

<u>R5.01</u>	Mécanique	56	F. Bossard	
R5.02	DDS	56	C. Saillet	
R5.03	SDM	56	R. Estevez	
R5.04	Math	56	M. Fassenet	
R5.05	Conception	56	B. Vittet	
R5.06	Production-Méthodes	56	M. Museau	
R5.07	Métrologie	56	M. Museau	
R5.08	OPI	56	JC. Brun	
R5.09	Ingénierie des systèmes cyberphysiques	56	M. Fassenet	
R5.10	Communication	56	S. Fantini	
R5.11	Langues	56	N. Minich	
R5.12	PPP	56	S. Fantini	
R5.SNRV.13	Simulation	56	C. Saillet	
SAÉs				
SAE 5.01a	Projet	56	JC. Brun	
SAE 5.01b	Entreprise	56	JC. Brun	
R6.01	DDS	53	C. Saillet	
R6.02	Math	53	M. Fassenet	
R6.04	Production-Méthodes	53	M. Museau	
R6.05	OPI	53	JC. Brun	
R6.06	Ingénierie des systèmes cyberphysiqu		D. Paulet	
R6.07	Langues	53	N. Minich	
R6.SNRV.08	Simulation	53	C. Saillet	
SAÉs				

53

53

J.-C. Brun

J.-C. Brun

J. M. Suzan

Ressources

SAE 6.01a

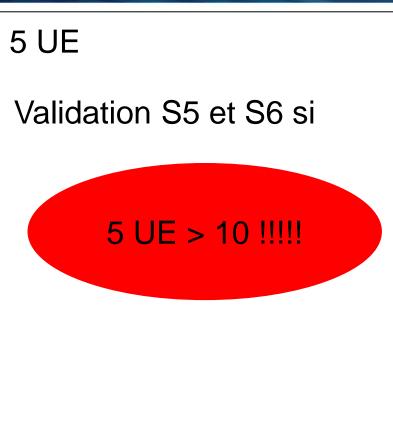
SAE 6.01b

SAE PORTFOLIO S6

Projet

Entreprise

Portfolio





	UE5.1	UE5.2	UE5.3	UE5.4	UE5.SNRV.5	
R5.01		2				2
R5.02		2	1			3
R5.03	1					1
R5.04		2				2
R5.05		2	2			4
R5.06	2		3			5
R5.07				1		1
R5.08			1	2		3
R5.09		1	1			2
R5.10	0.5			1	0.5	2
R5.11	0.5	0.5	0.5		0.5	2
R5.12	0.5				1	1,5
R5.SNRV.13					5	5
SAE 5.01a	2	3.5	3	1.5		10
SAE 5.SNRV.02						0
SAE PORTFOLIO						0
SAE 5.01b	4.5	9.5	8.5	4.5	9.5	36,5
	11	22,5	20	10	16,5	

S5

SAE Projet/Entreprise

Toutes les UEs sont concernées

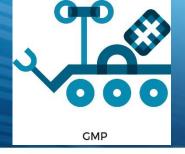
UE1 : coeff 6,5/11

UE2 : coeff 13 /22,5

UE3 : coeff 11,5 /20

UE4 : coeff 6 /10

UE5 : coeff 9,5 /16,5



	UE6.1	UE6.2	UE6.3	UE6.4	UE6.5	
R6.01		1.5	1			2,5
R6.02		1.5	1			2,5
R6.03						0
R6.04	2		2	2		6
R6.05		1.5		1.5		3
R6.06			2	1.5		3,5
R6.07	1		1		0.5	2,5
R6.SNRV.08					5.5	5,5
SAE 6.01a	1	1	1.5	1.5		5
SAE 6.SNRV.02						0
SAE 6.01b	3.5	5	6.5	4.5	6	25,5
SAE PORTFOLIO S6	0.5	1	1.5	1	2.5	6,5
	8	11,5	16,5	12	14,5	

S6

SAE Projet/Entreprise

 Toutes les UEs sont concernées

UE1 : coeff 5/8

UE2 : coeff 7/11,5

UE3 : coeff 9,5/16,5

UE4 : coeff 7/12

UE5 : coeff 8,5/14,5



Projet Entreprise/Alternance

S5

 Rendu d'un rapport fin janvier (Fin S5 fin janvier)

- 1 note (tuteur pédagogique)
 - + 1 note maître d'apprentissage

S6

- Soutenance fin juin
 + évaluation compétences (PORTFOLIO)
- 2 notes (3 personnes jury)

Maître d'apprentissage Tuteur pédagogique Un candide

1 note entreprise (MA)

Le rapport d'activités



S5 Rapport à rendre fin janvier

Rapport de fin d'alternance (2 ans) Premier rapport (1 an)

Rapport « classique » fin d'alternance (fin de stage)

Etude technique d'un projet en particulier

Sur lequel l'apprenti a passé le plus de temps

Qui est le plus complet en terme de compétences abordées ...

Etude technique plusieurs projets avec un fil directeur

Le rapport d'activités



Introduction

Présentation du parcours personnel

- Pourquoi l'alternance ?
- Pourquoi ce secteur d'activités ?
- Pourquoi cette entreprise ?
-

Présentation entreprise

- 3 à 4 pages maximum
- Focus sur leur service (ses produits, ses activités, ses missions ...)

Présentation d'une étude technique

- Contexte (pourquoi cette étude ?, existant non satisfaisant ?, nouveauté ?)
- Cahier des charges
- Démarche suivie
- Choix de solution, Critères de choix

Conclusion

Technique et personnelle





L'IUT dans l'UGA

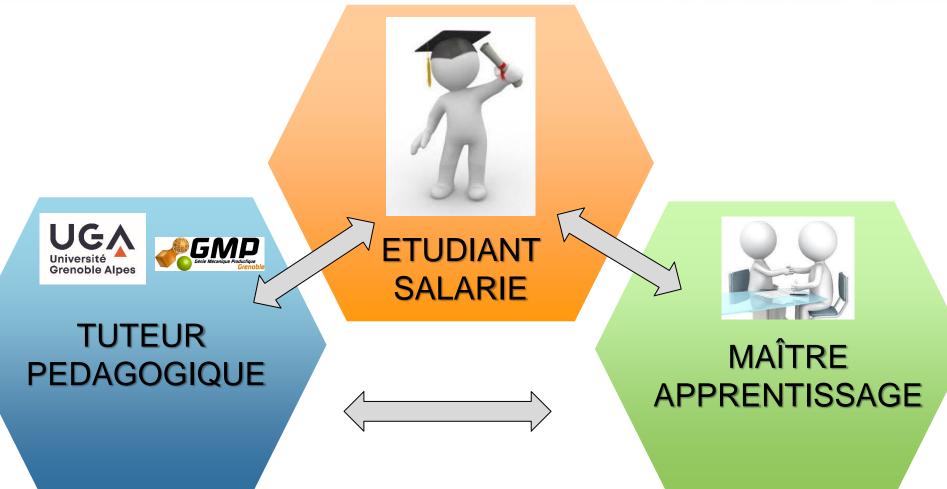
L'alternance dans le département

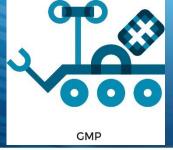
La scolarité de votre alternant

Les unités d'enseignement et les modalités de contrôles

L'encadrement







Rôle du tuteur pédagogique

Il s'engage à

- Assurer le suivi de l'alternant dans ses missions en entreprise,
- Effectuer 2 visites (ou 1 visite et un contact) en entreprise,
- Renseigner le livret électronique de l'alternant (STUDEA),
- Participer aux réunions (bilan, jurys, soutenances) relatives au suivi de l'alternant,
- Accompagner l'alternant dans l'évolution de son projet,
- Être l'interlocuteur privilégié entre l'entreprise et le département GMP,
- Être le relecteur côté IUT du rapport,
- Être le président du jury de la soutenance de l'alternant

« Accompagnateur en entreprise de l'alternant »





Rôle du maitre d'apprentissage

Il s'engage à

- Proposer à l'alternant les missions nécessaires à l'acquisition de l'expérience professionnelle en rapport avec la formation (contenu et niveau),
- Accompagner l'alternant dans l'évolution de son projet,
- Renseigner le livret électronique de l'alternant (STUDEA),
- Participer aux réunions organisées par le département GMP,
- Recevoir le tuteur pédagogique lors de ses visites en entreprise





Rôle du maitre d'apprentissage (en entreprise)
 & du tuteur pédagogique (à l'IUT)



UGA Université Grenoble Alpes

TUTEUR PEDAGOGIQUE

lls s'engagent à

- Organiser l'accueil et l'intégration de l'alternant,
- Planifier, encadrer le travail de l'alternant,
- Transmettre son savoir & son savoir-faire,
- Evaluer le travail de l'alternant et reconnaître l'acquisition des compétences techniques et comportementales,
- Renseigner, tout au long de l'année, à la demande de l'alternant, le livret de suivi (STUDEA),
- Assurer le suivi de l'alternant et l'accompagner dans la capitalisation de ses acquis de l'expérience en milieu professionnel.



Rôle de l'alternant

Il est l'ambassadeur de l'entreprise et du département GMP Il s'engage à

- Suivre assidûment sa formation à l'Iut et en entreprise,
- Respecter le règlement intérieur de l'entreprise et celui de l'IUT (assiduité, comportement et discours adaptés)
- Avoir un comportement pro-actif dans le suivi (STUDEA),
- Informer régulièrement son tuteur pédagogique et son maître d'apprentissage de la nature et de l'avancement de ses travaux à l'IUT et en entreprise,
- Montrer de l'initiative pour faciliter son intégration et l'organisation de son travail,
- Effectuer les missions confiées par son maître d'apprentissage,
- Réaliser les documents nécessaires au suivi du déroulement de son activité professionnelle,
- Effectuer des bilans d'évaluation avec son tuteur pédagogique & son maître d'apprentissage en vue de sa progression sur le plan des compétences et comportements professionnels

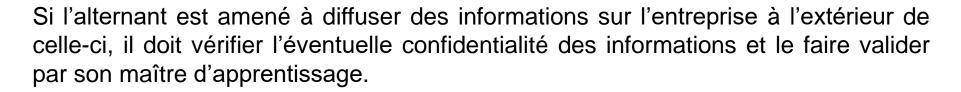




Rôle de l'alternant

Il s'engage à

Justifier ses absences auprès de son employeur.
 En cas de maladie, un arrêt de travail doit être transmis dans les 48h.
 Toute absence injustifiée peut entraîner une retenue sur salaire,



Pendant les périodes en centre de formation, si l'alternant doit exceptionnellement rejoindre l'entreprise pour une action liée aux missions qui lui sont confiées, ceci est soumis à l'autorisation du responsable de formation,

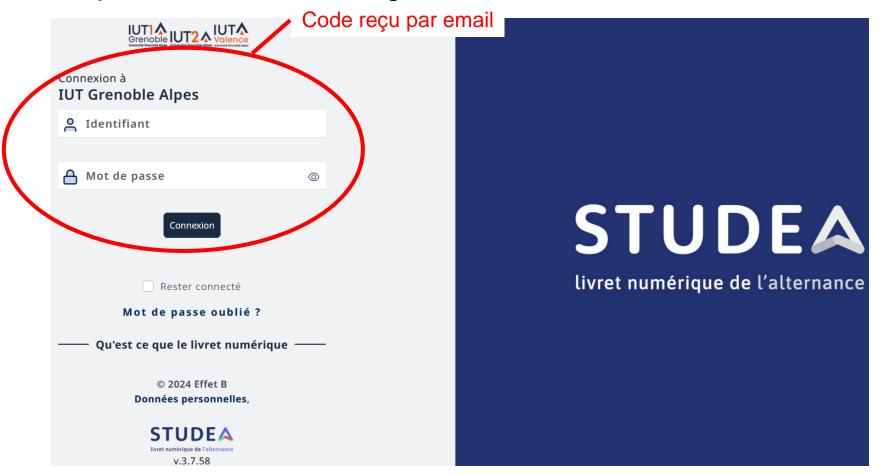
L'alternant organise les visites de son tuteur pédagogique en entreprise : modalités d'accès pour l'enseignant, réservation de salle, si besoin organisation vidéo projection...

ETUDIANT SALARIE



Livret Electronique Alternant STUDEA

https://www.studea-iut-grenoble.fr/





■ Livret Electronique Alternant STUDEA

Questionnaire 2025-2026			
DOCUMENTS A SIGNER	A	TP	TE
i Charte Qualité Région Auvergne-Rhône-Alpes	X	X	X
3 REGLEMENT INTERIEUR DE L'ALTERNANCE	X	_	_
VISITES EN ENTREPRISE	A	TP	TE
3 Entretien prise de fonction (Obligatoire : à réaliser dans les 2 mois du début de la formation)	X	X	X
3 Relevé de Conclusion de la 1re Visite en Entreprise (à réaliser avant mi janvier)	X	X	X
3 Relevé de Conclusion de la 2e Visite en Entreprise (à réaliser avant fin mai)	X	X	X
QUESTIONNAIRE SATISFACTION	A	TP	TE
③ Questionnaire "Satisfaction Maître d'apprentissage"	_	_	
QUESTIONNAIRE OBLIGATOIRE	A	TP	TE
3 Date de fin de contrat d'apprentissage - Fin 2025	_	_	

A = Apprenti

TP = Tuteur pédagogique TE = Tuteur Entreprise

Chamilo

Page dédiée aux informations liées à votre alternant (rendus, dates clefs...) https://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/IUT1GMPK





Bienvenue sur la plateforme de cours en ligne de l'IUT1 de Grenoble

▶ Pour toutes questions sur Chamilo : iut1.referent-chamilo@univ-grenoble-alpes.fr

CH : Chimie	CH - BUT1	CH - BUT 2 Alternance	CH - BUT3 FI	CH - BUT3 MPF Alternance	CH - BUT3 ACQE Alternance
GCCD : Génie Civil et Construction Durable Portail BUT GCCD	GCCD - BUT1	GCCD - BUT2	GCCD - BUT3		
GEII : Génie Électrique et Informatique Industrielle	GEII - BUT1	GEII - BUT2	GEII - BUT3	LPro DEA	LPro BCGIE
MP : Mesures Physiques	MP - BUT1	MP - BUT2	MP - BUT3	MP - BUT2 Alternance	
GMP : Génie Mécanique et Productique	GMP - BUT1 GMP - Eneps	GMP - BUT2 GMP - BUT2 Alternants	GMP - BUT3 GMP - BUT3 Alternants	GMP - BUT2 - MA	GMP - BUT3 - MA
MT2E : Métiers de la Transition et de l'Efficacité Energétiques	MT2E - BUT1	MT2E - BUT2 MT2E - Alternance	MT2E - BUT3		
RT : Réseaux et Télécommunications	RT - BUT1	RT - BUT2	RT - BUT3		
MMI : Métiers du Multimédia et de l'Internet	MMI -BUT1	MMI - BUT2	MMI - BUT3		
CLV : Centre de langues	BUT	FLE	LV2	TOEIC	Distance learning

Chamilo







Portail de l'Alternance - BUT3 - GMP

Pour joindre votre tueur pédagogique : prénom.nom@univ-grenoble-alpes.fr
 Coordonées des tuteurs pédagogiques : Téléchargeable ici
 Tous les contacts utiles (direction études, REA, secrétariat ...) : Téléchargeable ici
 Capsule REA
 (droits et devoirs de l'alternant)

Vous pouvez nous aider ... Vous voulez prendre un stagaire, un alternant, intervenir en tant que vacataire ... Les informations ici

PLANNING DES SOUTENANCES (Semaine 26 - à venir)

La scolarité de votre alternant

Livret de la scolarité	Livret complet en pdf		
	BUT1 Semestre 1	BUT2 Semestre 3	BUT3 Semestre 5
Les ressources par semestre	BUT1 Semestre 2	BUT2 Semestre 4	BUT3 Semestre 6
Calendrier 2025-2026 BUT3	Lien vers le calendrier		

Les dates clés de la scolarité de votre alternant

Information: Simplement à titre informatif si vous voulez voir la communication faite aux étudiants

Action: Vous avez des choses à remplir ou à communiquer

Date	Туре	Descriptif	Document(s) associé(s)
22/09/2025	Information	Rentrée Universitaire des BUT3 FC (formation continue)	Réunion Rentrée BUT3 FC
02/10/2025		Rentrée Tripartite	Invitation
02/10/2025	Information	(Alternant/Maître d'apprentissage/Tuteur pédagogique)	Transparents Présentation
Avant Fin Octobre	Action	Charte qualité région Auvergne-Rhône-Alpes	STUDEA pour signature
Avant Fin Octobre	Action	Réglement Intérieur de l'Alternance (ne concerne que l'apprenti)	STUDEA pour signature
Avant Fin Octobre	Action	Entretien de prise de fonction	STUDEA pour signature

Nos collaborations possibles ...



Recruter un stagiaire en BUT2

Recruter un stagiaire en BUT3

Recruter un alternant en BUT2

Recruter un alternant en BUT3 Idéal pour mener une mission de courte durée sur une problématique technique : conception, industrialisation, organisation industrielle ...

Durée BUT2 : Stage de 10 semaines

Dates BUT2: du 26 janvier 2026 au 27 mars 2026

Durée BUT3 : Stage de 14 semaines

Dates BUT3: du 23 mars 2026 au 26 juin 2026

Envoyez votre offre à iut1.gmp.stage@univ-grenoble-alpes.fr

Les étudiants du BUT GMP, formés sur 3 ans, ont des compétences fortes et polyvalentes dans les domaines du Génie Mécanique et Productique. La formation en alternance est une grande opportunité pour eux!

Alternants BUT2: septembre 2026 à juin/aout 2028 (2 ans)
Alternants BUT3: septembre 2026 à juin/aout 2027 (1 an) *

Jean-Charles.Brun@univ-grenoble-alpes.fr 06 58 46 76 22 Marylin.Fassenet@univ-grenoble-alpes.fr 06 69 05 57 34

^{*} Dans la limite des places disponibles

Nos collaborations ...



O5 Intervenir en GMP Proposer une visite Vous souhaitez apporter votre expertise dans nos formations ou proposer une visite de votre entreprise à un/des groupes(s) d'étudiants, n'hésitez pas à nous contacter!

lut1.gmp@univ-grenoble-alpes.fr

04 76 82 53 76

Nous verser la taxe d'apprentissage

Vous souhaitez nous apporter une aide financière, connectez vous À SOLTÉA et sélectionnez manuellement BUT GMP

Identification: UNIVERSITE GRENOBLE ALPES

SIRET: 13002608100013

BUT GMP

Code UAI: 0381516S

Recruter un diplômé

Nos étudiants diplômés peuvent être à la recherche d'un emploi ou poursuivre leurs études. Nous diffuserons votre offre vers le CLUB ENTREPRISE.

iut-guichet-unique@univ-grenoble-alpes.fr

151, rue de la Papeterie 38400 Saint-Martin-d'Hères 04 76 82 53 76





Merci pour votre attention !!!!