

Les formations d'ingénieur par apprentissage

Mines Saint-Etienne/ISTP

**Quelles spécialités ?
Quelles spécificités ?**

**Toutes les filières sont
ouvertes au DUT MP**



4 spécialités en réponse aux grandes transitions

- **Transition industrielle**
 - **Génie industriel : 180 places**
 - **Transition énergétique**
 - **Génie Nucléaire : 60 places**
 - **Valorisation Energétique : 60 places**
 - **Transition numérique**
 - **Systèmes Electroniques Embarqués : 45 places**
- **1 800 heures de formations sur 3 ans** (majoritairement les parcours sont sur 3 ans)
 - Exposition à l'international (3 mois requis par la CTI)
 - Une exposition à la recherche
 - Une approche compétences et une pédagogie inductive
 - Un double tutorat entreprise- école

**4 spécialités
accessibles
après Bac+2**



**Les diplômes sont délivrés par Mines
Saint-Etienne
C.T.I.**

**4200 ingénieurs diplômés
alumni
1200 apprenants formés chaque
année**

Une approche pédagogique innovante

- 40 ingénieurs tuteurs professionnels expérimentés
- Pédagogie par petits groupes (projets 5 à 9 étudiants)
- Apprentissage par l'action



Le Campus Industriel concept unique en France au service des formations



Favoriser l'apprentissage par l'action sur des plateformes spécialisées.

Les apprenants sont mis en situation dans des ateliers pédagogiques recréant et simulant les conditions rencontrées en industrie

Génie industriel



La spécialité Génie Industriel

Généraliste de l'industrie, l'ingénieur en Génie Industriel est un décideur qui concourt durablement à l'amélioration globale des performances de l'entreprise et des organisations industrielles.

Les attendus :

Mobiliser les ressources d'un large champ de sciences fondamentales et de technologies liées à la spécialité.

Maîtriser les outils et méthodes de l'ingénieur pour la gestion de problématiques complexes.

Prendre en compte les enjeux industriels, économiques et sociétaux

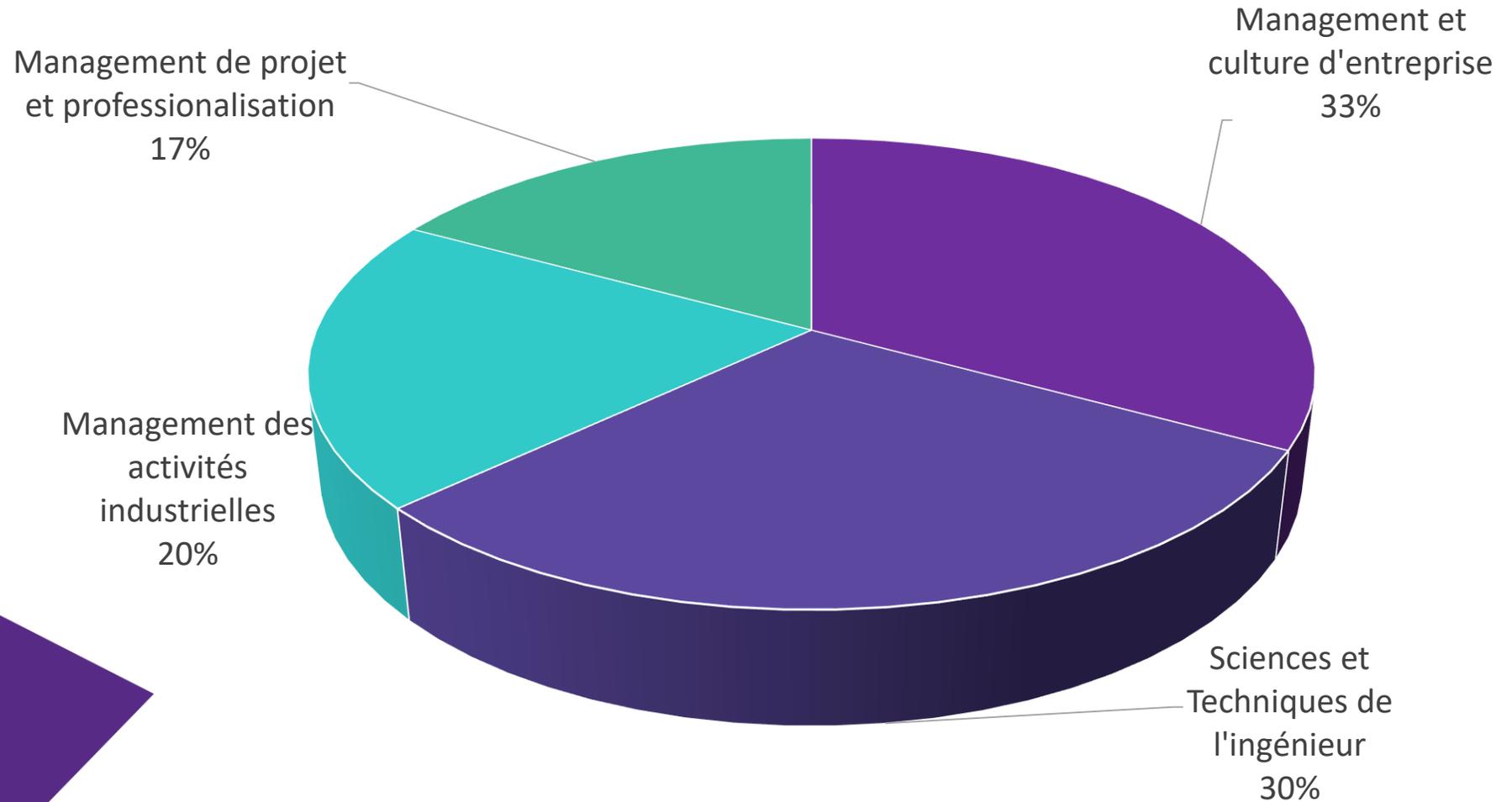
Exemples de projets :

Améliorer les performances de production,
Développer un nouveau procédé, Optimiser les
process, optimiser les flux, Démarche
d'amélioration continue
Piloter des affaires, Intégrer un nouveau process,

Métiers visés :

Responsable process industriels,
Ingénieur de production, Responsable
d'affaires, Responsable maintenance,
Ingénieur méthodes, Ingénieur d'études,
Ingénieur chef de projet, Ingénieur
consultant, Responsable de service..

Répartition des cours



Les diplômés de cette année issus de MP GRENOBLE

Nathan LABOISSERET - Amélioration de la fiabilité des composants automatismes pour le pôle méthodes – EDF - CNPE SAINT-ALBAN SAINT-MAURICE – aujourd’hui ingénieur conduite exploitation

Thibault ROMAND -Amélioration d'une machine cryogénique spatiale - CEA GRENOBLE ,il intègre en tant que salarié Caltech la plus grande université au monde, dans un laboratoire pour la NASA, sera mis à disposition d’Harvard où il part pour le pôle sud pour s’occuper d’un télescope.

Les élèves en cours de formation

Gabriel ROUX en dernière année - EDF DPN SAINT-DENIS - Assurer la pérennité de l'accès au service planification pour les 10 ans à venir

Victor BLANC en 2^{ème} année - TEFAL SAS - GROUPE SEB - Le broyage copeaux, une nouvelle alternative pour améliorer la performance de TEFAL Rumilly

Manon AMMANNATI - en 2^{ème} année – CEA -

Génie nucléaire



La spécialité Génie Nucléaire

Former des ingénieurs maîtrisant les méthodes et les réglementations relatives aux activités du secteur, pour construire, maintenir, exploiter et démanteler les installations nucléaires.

Attendus

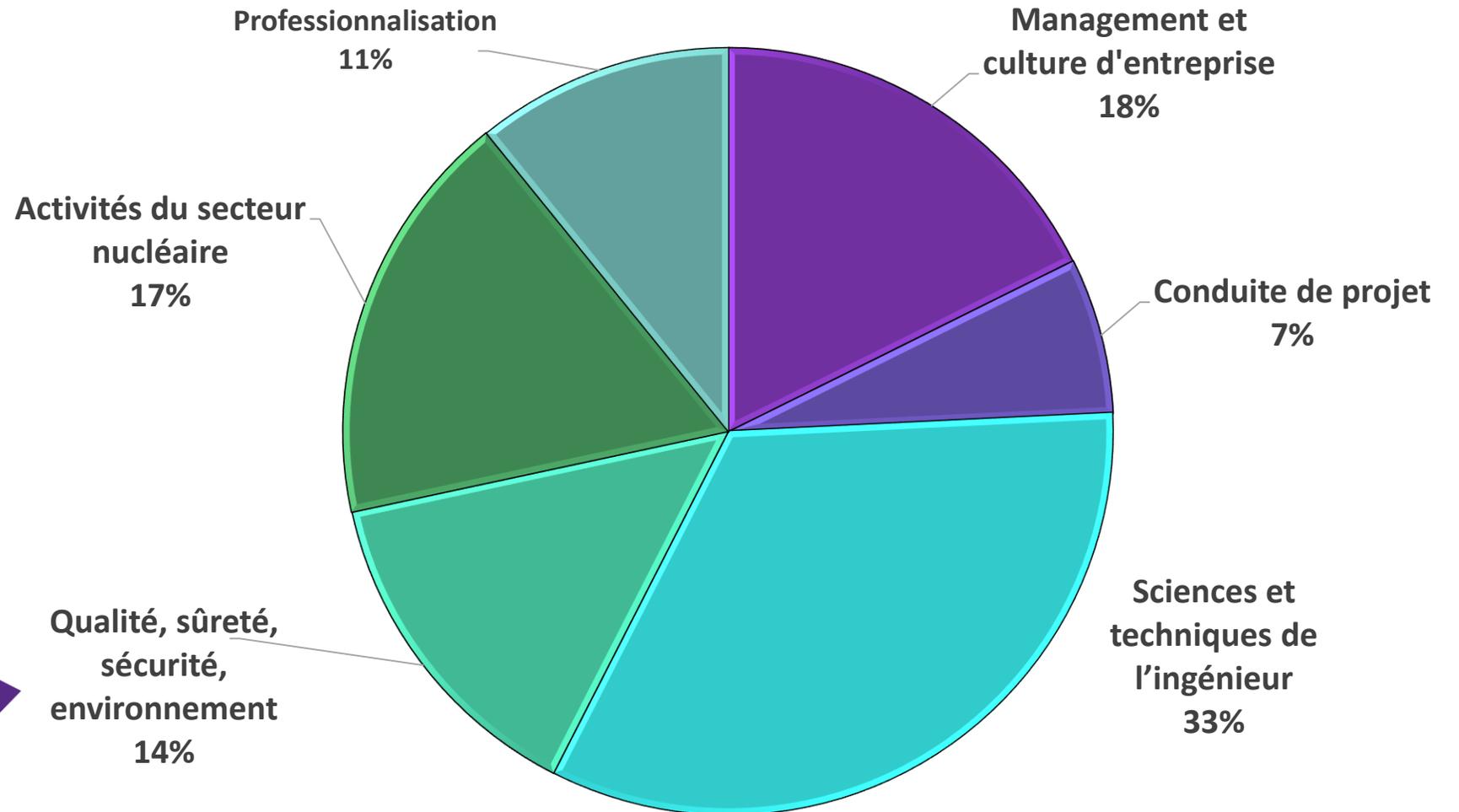
Préparer, piloter, clôturer et capitaliser une mission d'exploitation, de maintenance ou de démantèlement en environnement nucléaire. En s'appuyant sur des connaissances spécifiques en matière de sûreté, sécurité, qualité, gestion des déchets et procédés

Exemples de projets :

- Optimisation de la maintenance
- Etude et amélioration de la radioprotection, de l'exploitation
- Amélioration de la sécurité/sûreté
- Démantèlement-Traitement et recyclage des déchets. Etudes sur les déchets ultimes –
Projet ITER
- Améliorer la propreté radiologique de la direction

Métiers visés : Chargé d'affaires, Chef de projet en maintenance, Pilote de démantèlement, Responsable d'exploitation de tout ou partie d'une Installation Nucléaire de Base (INB), Chargé d'étude de démantèlement, Ingénieur en valorisation des sites, Responsable radioprotection.

Répartition des cours



Les diplômés de cette année issus de MP GRENOBLE

Jean MAURIN – maîtrise du risque incendie dans le nucléaire - ANDRA

Valorisation énergétique



La spécialité Valorisation Energétique

L'ingénieur en Valorisation Energétique en charge de projets stratégiques qui ont pour finalité l'optimisation de l'approvisionnement et de l'utilisation énergétique, et plus largement des ressources.

Attendus

Identifier, mesurer et évaluer les consommations et les pertes énergétiques.

Mettre en œuvre des projets d'améliorations énergétiques des procédés, installations et bâtiments.

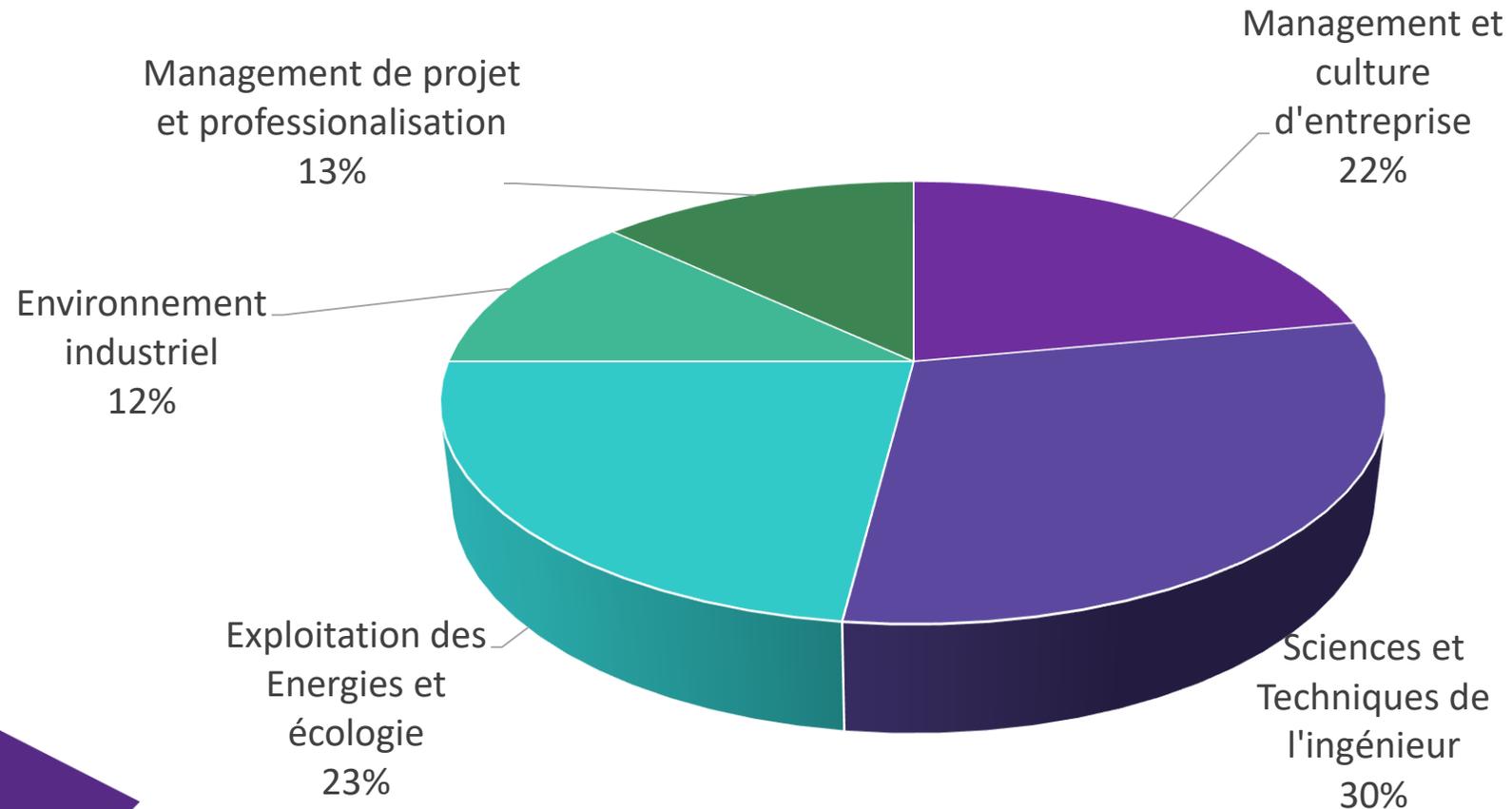
Animer les études du cycle de vie

Etre un acteur du déploiement de la politique QSE et RSE

Exemple de projets : concevoir un système de récupération des vapeurs et réaliser une centrale électrique; réaliser un audit complet sur le plan consommation d'énergie; participer aux études et bilan; solution optimisant tous les paramètres et suivi de l'installation des machines

Métiers visés : Ingénieur projets efficacité énergétique, Ingénieur procédés énergie, Ingénieur études

Répartition des cours



Les élèves en cours de formation

Adrien PACOTTE – 3^{ème} année – CEA Grenoble -

Systemes électroniques embarqués



La spécialité Systèmes Electroniques Embarqués

Le champ d'action de l'ingénieur en Systèmes Electroniques Embarqués se situe sur les métiers de l'ingénierie et des systèmes ainsi que la maîtrise de fabrication de composants et sous-ensembles

Attendus :

Concevoir et réaliser des systèmes électroniques communicants et autonomes

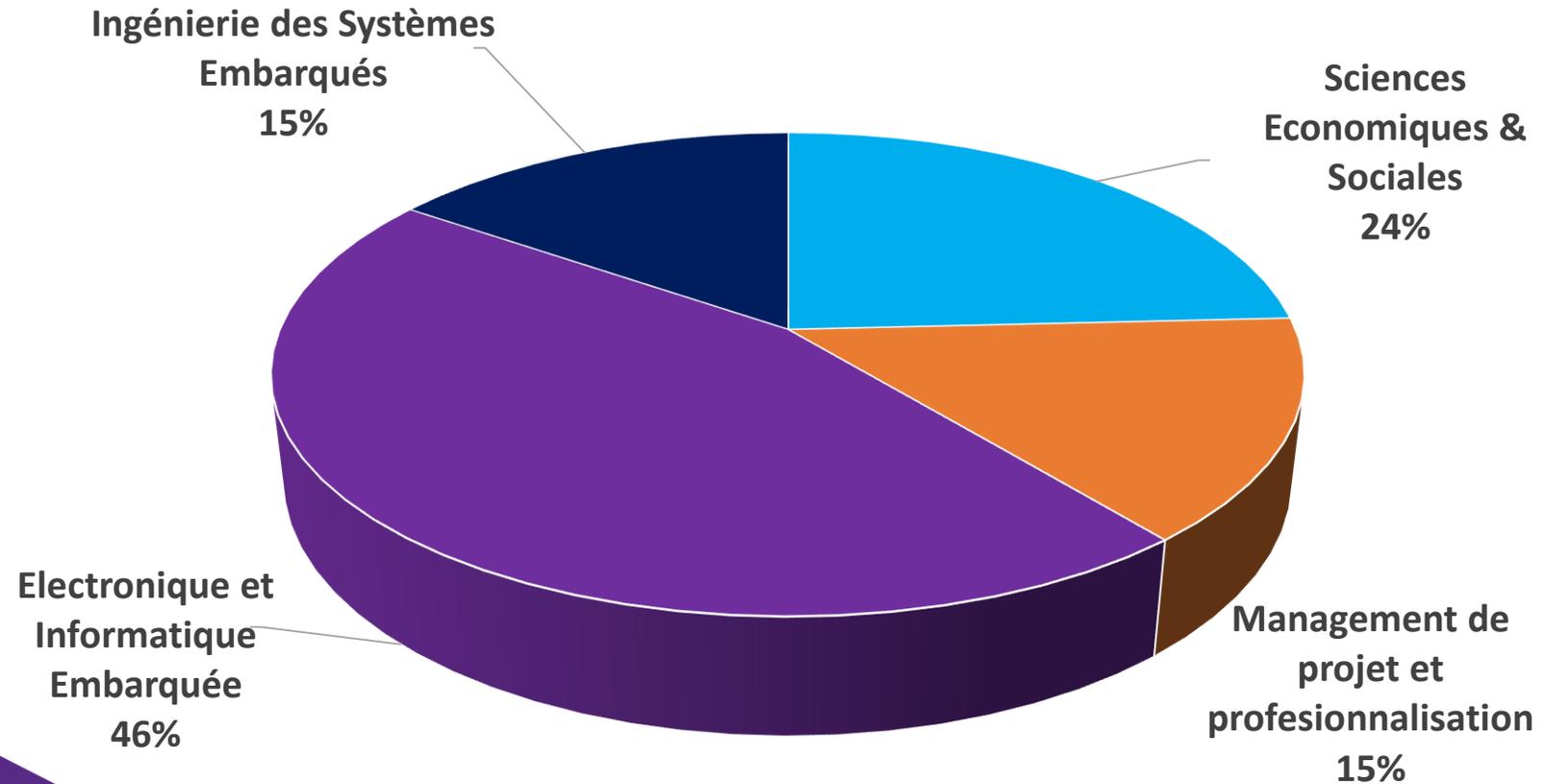
Assurer la maîtrise d'œuvre de projets complexes et pluridisciplinaires

EXEMPLES DE PROJETS: Etude/développement de l'implantation d'une carte embarquée en technologie Android; Réalisation d'un système de surveillance à la fraude (exemple: cartes bancaires); Base intelligente de communication pour Pacemaker; Cartes électroniques GPS Drones, Ingénieur systèmes , IOT, 4.0, Réseau sans fil, DATA Gestion cloud

Métiers visés :

Architecte systèmes électroniques embarqués, Architecte applications embarquées, spécialiste qualification/validation, Chef de projets, ...

Répartition des cours



Quelques entreprises partenaires IGI IVE ISEE



Quelques entreprises partenaires IGN





Comment candidater?

Plus de détails sur le recrutement

- **Positionnement sur une session de tests/entretien**

Une fois le dossier complet, se positionner sur l'une des 5 sessions de tests/entretiens :
<https://inscription.istp-france.com/>

- **Dossier en ligne dématérialisé : site INTERNET de l'ISTP pop up candidatez**

- **Tests écrits (QCM en présentiel) :** Les tests écrits sont sous la forme de **QCM** en : **mathématiques, logique scientifique, anglais** (TOEIC Reading)

- **Entretien de motivation**

Si j'ai réussi les tests écrits/étude dossier avec succès ou si j'en suis dispensé, je suis convoqué à un entretien de motivation.

5 sessions pour le passage des tests

Passage des entretiens dès janvier pour les grands admissibles

Devenez l'ingénieur que vous êtes

Karine ROTTIER directrice Recrutement 07 77 20 42 40

Pour plus de renseignements et un suivi personnalisé, contactez-nous par email :

pembert@istp-france.com

mbalouzet@istp-france.com

bbregere@istp-france.com

Assistante recrutement : Claudine BOURETTE cbourette@istp-france.com

04 77 91 16 27

JPO SAMEDI 18 MARS 2023

Pour télécharger la plaquette de la formation :

[ISTP INGENIEUR EN ALTERNANCE](#)