

École nationale supérieure de génie industriel

« Devenez ingénieur,
manager de la performance
industrielle »



L'école de référence en génie industriel

Grenoble...

Population

500 000 habitants

Une ville universitaire

65 250 étudiants

11% de la population est étudiante

45% d'étudiants scientifiques

15% d'étudiants internationaux

Recherche

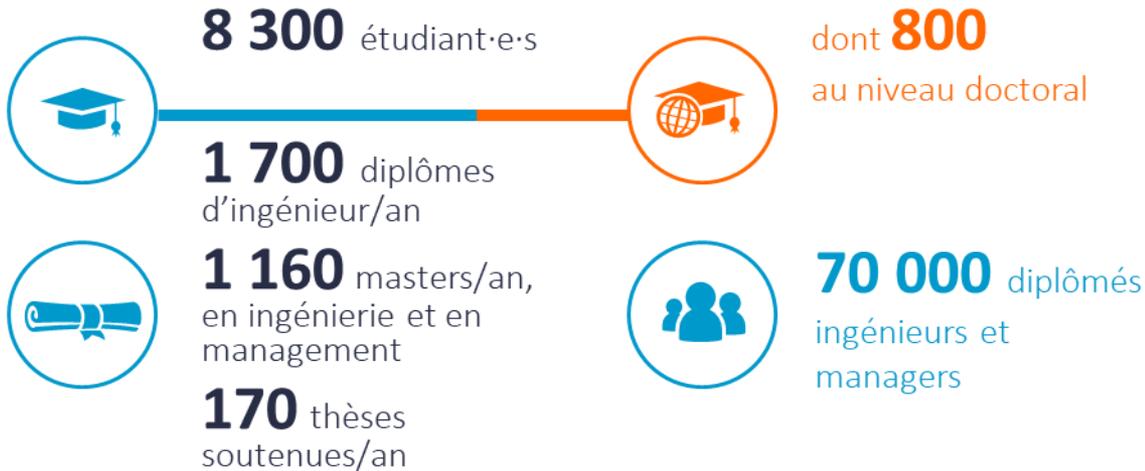
15 000 chercheurs

11 000 dans des institutions publiques

4 000 dans le privé



La formation



34 filières de formations ingénieur

53 parcours de master dont **25** en gestion et management

Domaines

- Énergie et environnement
- Géomatériaux et génie civil
- Matériaux, matériaux biosourcés et procédés
- Micro nanotechnologies
- Numérique et usages
- Production, management et organisations

La recherche



La valorisation



Source : chiffres clés Grenoble INP - UGA 2022-2023

8 écoles d'ingénierie et de management



Grenoble INP - Ense³, UGA
Energie, eau, environnement



Grenoble INP - Ensimag, UGA
Informatique et maths appliquées



Grenoble INP - Esisar, UGA
Systèmes avancés et réseaux



Grenoble INP -
Génie industriel, UGA
Conception, production
& logistique



Grenoble INP - Pagora, UGA
Sciences du papier,
communication imprimée et
biomatériaux



Grenoble INP - Phelma, UGA
Physique, électronique,
matériaux



Polytech Grenoble - INP, UGA
7 spécialités d'ingénierie



Grenoble IAE - INP, UGA
Graduate school of
management

Génie industriel, l'école généraliste de Grenoble INP

610 étudiants (**500** élèves ingénieurs et **60** élèves en Masters) + **85** élèves internationaux en échange ou en double-diplôme

34 % de filles par promotion

150 diplômés ingénieurs par an

3 filières orientées développement durable :

- ingénierie de produit
- ingénierie de la chaîne logistique
- ingénierie de la performance industrielle durable (filiale par apprentissage)

des plateformes technologiques : un équipement à la pointe de la technologie pour simuler et expérimenter

Génie industriel est une des 8 écoles du groupe

Les forces de Génie industriel sont les atouts de ses ingénieurs

- Un **environnement** unique
- des contacts industriels pour vos recherches de stage : **5 offres par élève !**
- **Ecole de référence** en génie industriel depuis plus de 30 ans
- 1 solide réseau de partenaires **internationaux**
- **1 site unique** en France dédié aux **systèmes de production** réunissant formation, recherche et valorisation industrielle
- **Des plateformes technologiques** : plateforme GINOVA, plateforme Visionair, plateforme Operations Management, plateforme CIM, plateforme d'économie expérimentale...

Une vision interdisciplinaire...

60 % de sciences pour l'ingénieur.

40 % de sciences sociales et humaines (économie, sociologie, communication, marketing...).

Génie industriel a été la 1^{ère} école d'ingénieur à associer les sciences pour l'ingénieur et les sciences sociales. Cette interdisciplinarité est le pilier central de l'enseignement de l'école.



Le **génie industriel** a pour objectif l'optimisation des performances globales de l'entreprise et des organisations industrielles. L'ingénieur en génie industriel conçoit et organise le cycle de vie des produits : biens et services. Il dispose d'une vision globale et systémique de l'entreprise.



Les ingénieurs en génie industriel sont capables de :

- innover, concevoir un produit et conduire son industrialisation,
- piloter une chaîne de production,
- optimiser les flux de composants et les systèmes d'information associés,
- négocier avec un fournisseur basé à l'étranger,
- redéfinir un circuit logistique,
- estimer l'impact, environnemental et économique des technologies mises en œuvre.

Après Génie industriel...

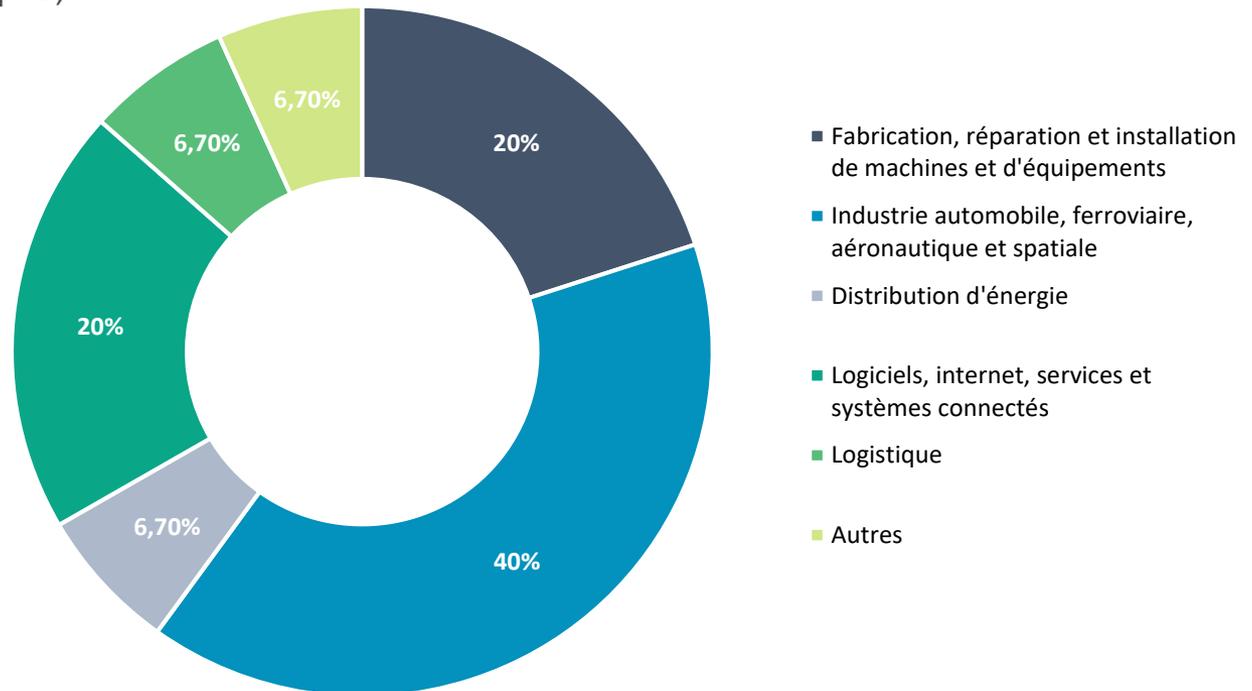
Tous les grands secteurs manufacturiers :

- automobile, aéronautique,
- électronique,
- informatique,
- agro-alimentaire,
- industrie du luxe...

Tous les secteurs de services :

- logistique,
- transport,
- études,
- conseil,
- banque...

Secteur d'activité de nos diplômés



24 jours = durée moyenne de recherche du 1er emploi
35 400 € = salaire moyen annuel de départ (hors primes)

Leurs missions :

«Ingénieur d'études»

Caterpillar

Frédéric D. (2012) : « Je suis l'assemblage de deux modèles de pelles hydrauliques, nouvellement mises en production. Mon rôle est de faire l'interface entre la production en Belgique et le bureau d'études au Japon. »



« Ingénieur performances industrielles »

Renault

Marie-Anne M. (2003) : « Un poste qui nécessite de solides connaissances en mécanique et en qualité, des compétences en techniques de gestion mais aussi en management des hommes et des structures. »



Leurs missions :

« Consultant ERP » proALPHA

Alexandre M. (2009) Pour chaque nouvelle implantation chez un client, je gère l'analyse de l'existant et du besoin du client. Je réalise les ateliers de travail pour l'implantation du logiciel (paramétrage, développements spécifiques, conseils en organisation...), les formations des utilisateurs, les tests d'intégration puis enfin la mise en production du logiciel.

« Logistics Project Manager » Richemont

Diana B. (2011) : « Je suis en charge de projets d'intégration des pièces détachées pour l'ensemble des marques du groupe (Cartier, Van Cleef & Arpels, Lancel, Montblanc, Jaeger-Le-Coutre...) ainsi que de la coordination de projets logistiques stratégiques au niveau européen. Je fais donc le lien entre les marques du groupe, les équipes informatiques, l'équipe logistique et le groupe Richemont et coordonne les différentes actions du projet, le planning ainsi que les risques associés.



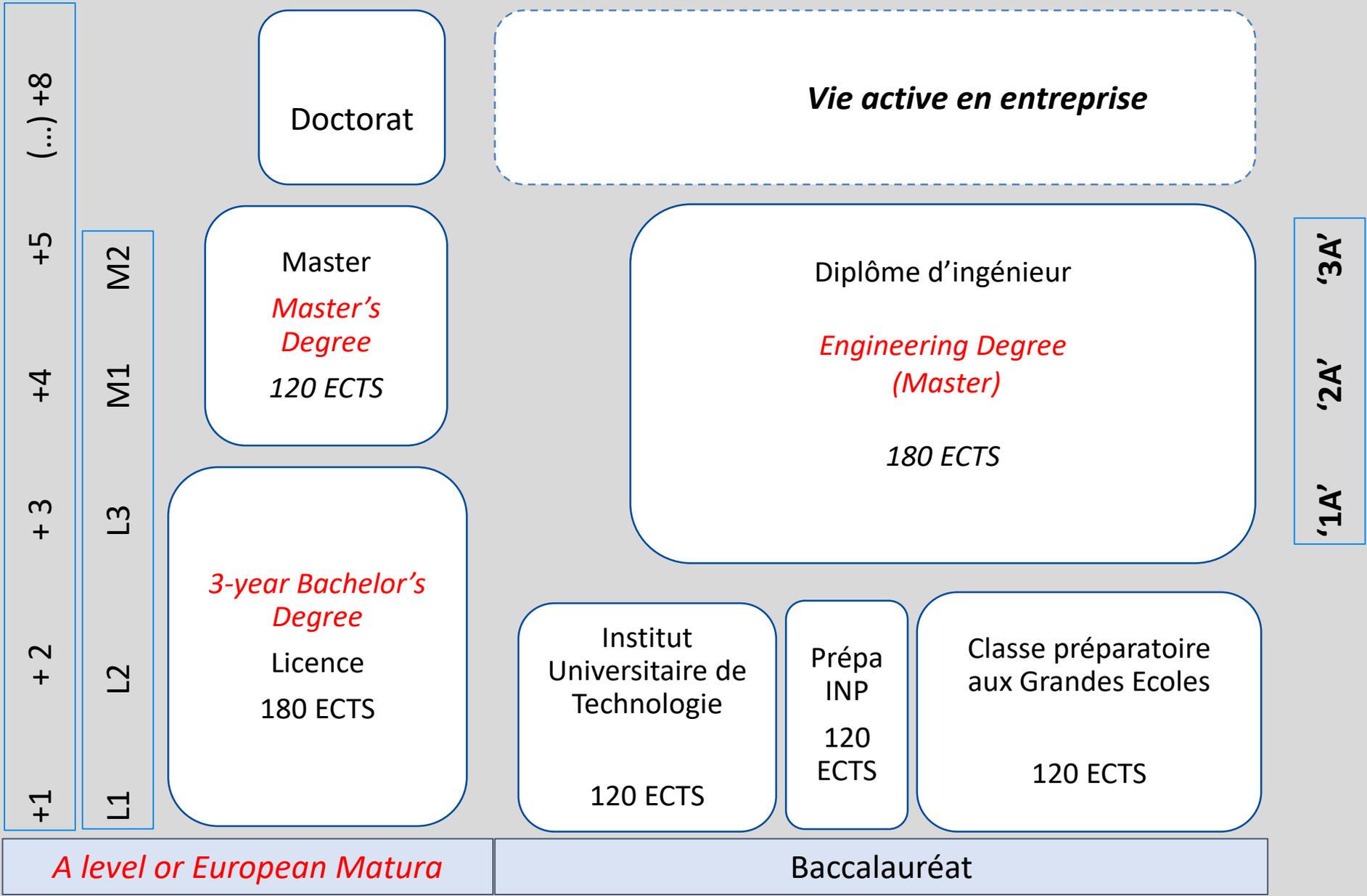
Leurs missions :

«Ingénieur technologie développement » SKF Aerospace

Noémie P. (2010) : «Je participe à de nombreux projets d'innovation-développement. Un même projet peut regrouper plusieurs industriels ainsi que de nombreux laboratoires de recherche. Par exemple, j'ai travaillé au développement de nouvelles techno et nouveaux procédés pour une famille de roulement soumis à de fortes charges axiales et de hautes T° ($\sim 500^{\circ}\text{C}$). C'est très enrichissant tant d'un point de vue technique qu'humain! »

En thèse au laboratoire G-SCOP

Laura P. (2010, filière Ingénierie de produits à Génie industriel)
« Je travaille sur la conception robuste des produits, c'est-à-dire sur la prise en compte des incertitudes de fabrication liées aux propriétés géométriques ou aux propriétés des matériaux de ces produits. Mon travail a de fortes implications industrielles : j'applique ma méthode sur les problématiques des entreprises partenaires avec lesquelles je suis en contact.»



A level or European Matura

Baccalauréat

Doctorat

Vie active en entreprise

Master
Master's Degree
120 ECTS

Diplôme d'ingénieur
Engineering Degree (Master)
180 ECTS

3-year Bachelor's Degree

Licence
180 ECTS

Institut
Universitaire de
Technologie
120 ECTS

Prépa
INP
120
ECTS

Classe préparatoire
aux Grandes Ecoles
120 ECTS

(...)+8

+5

+4

+3

+2

+1

M2

M1

L3

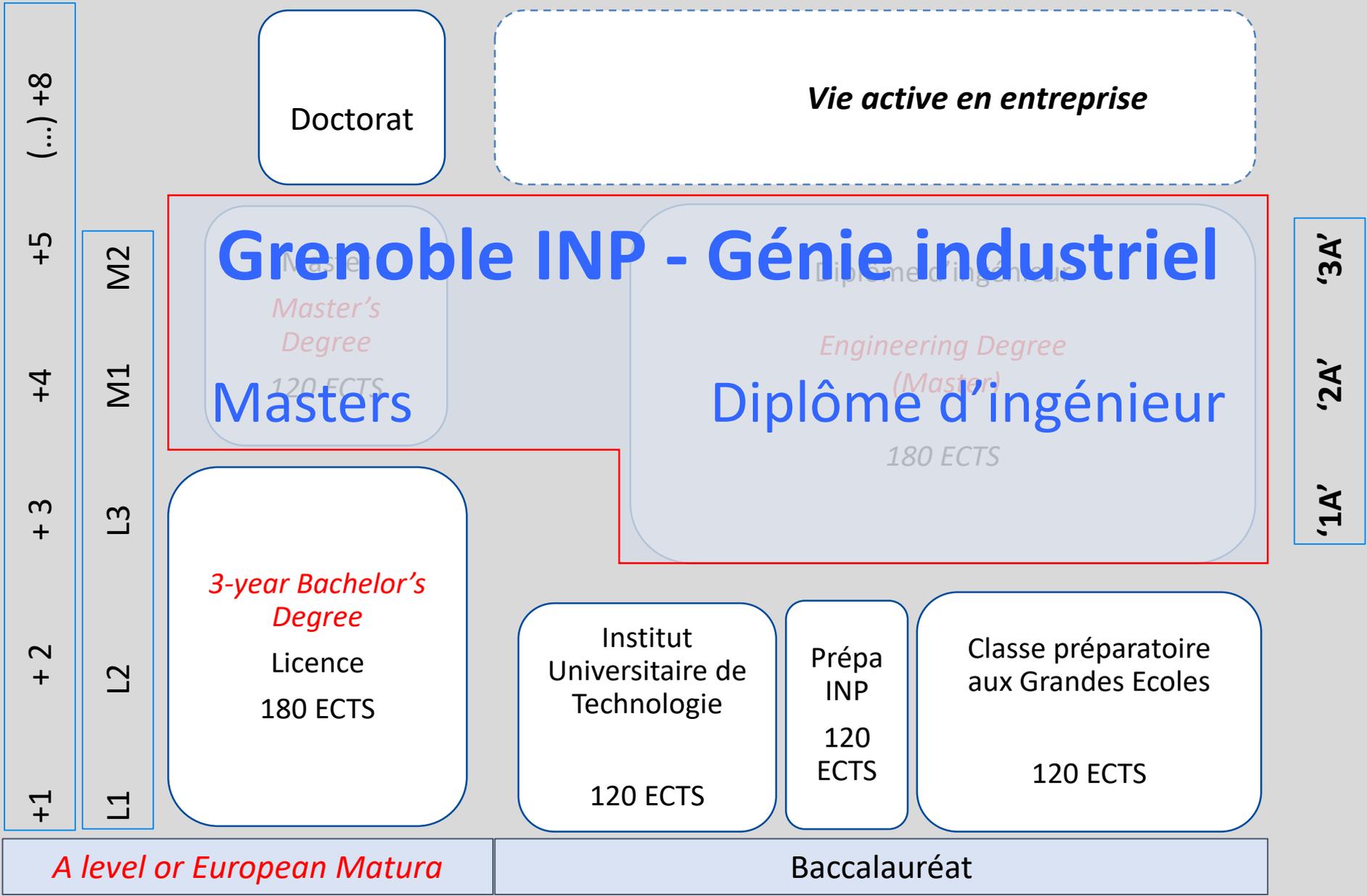
L2

L1

'3A'

'2A'

'1A'



Des filières complémentaires : « concevoir et organiser »

Ingénierie de Produits (IDP)

pour anticiper, modéliser, simuler et lancer le cycle de vie des produits

Ingénierie de la Chaîne Logistique (ICL)

pour concevoir et optimiser les flux de produits et d'informations dans l'entreprise,

en organisant la production et la chaîne logistique dans sa globalité.

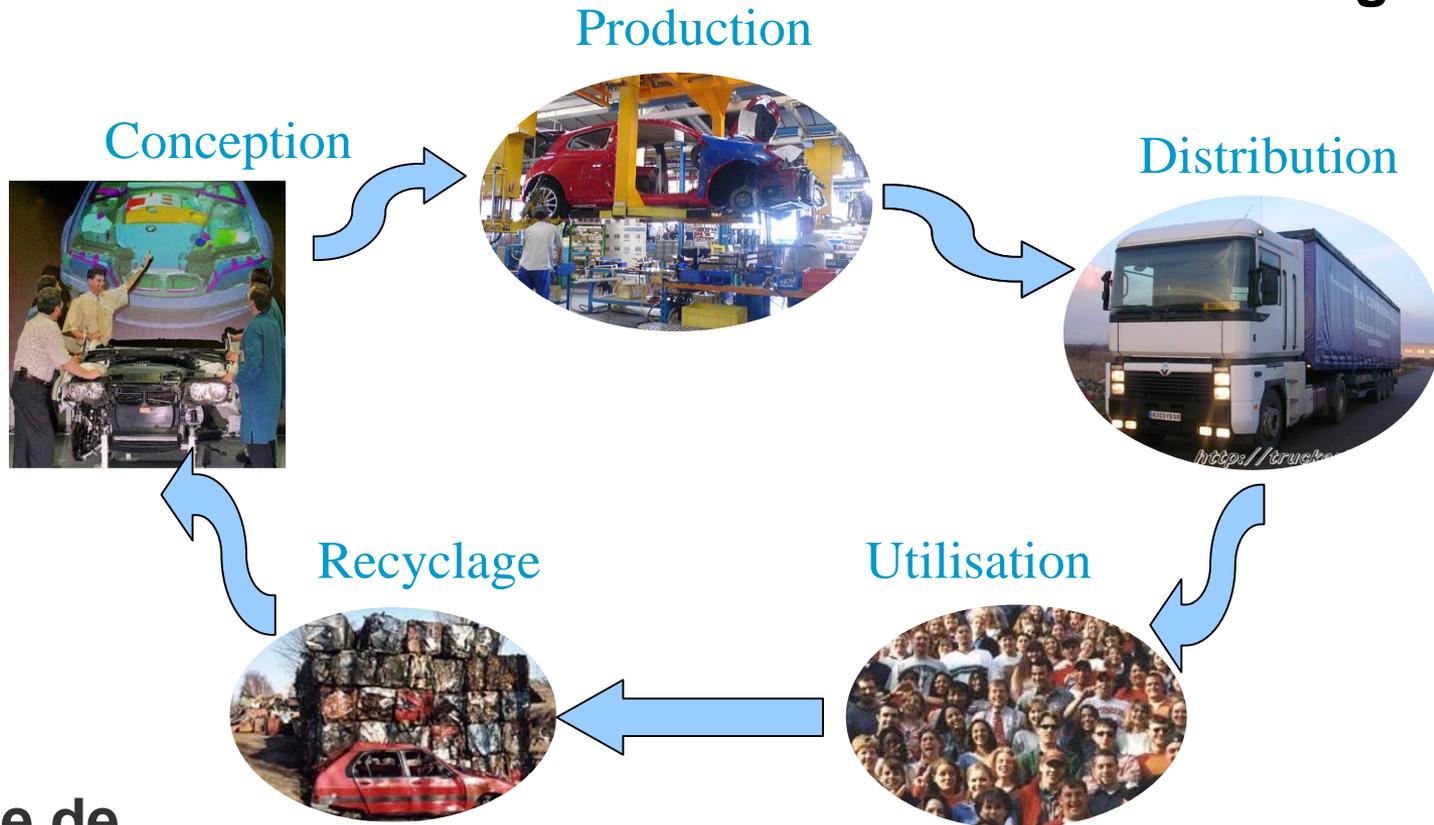


Ingénierie de la performance industrielle durable (IPID)

Filière par apprentissage, recrutement sur titre uniquement (IUT, BTS...)

pour concilier les enjeux de la performance industrielle et du Développement Durable

Ingénierie de la chaîne logistique



Ingénierie de Produit

Ingénierie de la chaîne logistique (ICL)

Maîtriser du processus de réalisation de l'offre en intégrant trois points de vue :

- Technique : recherche opérationnelle, informatique
- Economique : économie des organisation, gestion industrielle,
- Humain : sociologie industrielle, ergonomie, éthique

→ Premier semestre : les fondamentaux. Approche opérationnelle, scientifique, économique et sociologique des organisations et des flux.

→ Second semestre : autour de la mission 'étude de terrain', des cours à choix pour construire un parcours métiers.

Ingénierie de Produit (IDP)

La filière Ingénierie des Produits forme à la conception industrielle en intégrant trois points de vue :

- La définition technique des produits
- L'organisation optimale de la conception : concept, simulation virtuelle, prototypage
- Le cycle de vie entier du produit et ses enjeux sociétaux, techniques et organisationnels.

→ Premier semestre : les fondamentaux. Conception mécanique, modélisation CAO, techniques de bureau d'études, économie du produit valeur-coûts et mise en marché

→ Toute l'année : autour du 'plateau projet', cours à choix pour construire un parcours métier.

Apprendre à faire

- **Pédagogie du Faire**

- Réaliser, prototyper



- **Pédagogie Tangible**

- Expérimenter, manipuler



- **Apprendre en situation**

- S'exposer, se confronter aux projets, des études de cas

- **Entreprendre**

- Essayer, se tromper, réussir



- **Apprendre avec ses Pairs**

- Être responsable, autonome



- **Pédagogie Numérique**

- Cours en ligne, plateforme Caseine

Le cursus « étudiant »

2ème année

3ème année - Semestre 9

17 semaines à l'international obligatoire

1ère année

Semestre 5

- Génie industriel : expériences et méthodes (6 ECTS)
- Modélisation mathématique et informatique (6 ECTS)
- Introduction aux fondamentaux de l'ingénierie système (6 ECTS)
- Fondements d'économie pour le génie industriel (3 ECTS)
- Sociologie du travail et des organisations (3 ECTS)
- **Génie industriel d'un produit 1 (1,5 ECTS)**
- Techniques de gestion de projets (1,5 ECTS)
- Développement personnel et international : Sport, langues vivantes (3 ECTS)

Semestre 6

- Mathématiques et informatique décisionnelles (6 ECTS)
- Organisations industrielles (6 ECTS)
- Ingénierie système : réalisation (6 ECTS)
- **Génie industriel d'un produit 2 (3 ECTS)**
- Mesure des performances et décisions (3 ECTS)
- Qualité et outils de l'amélioration continue (3 ECTS)
- Développement personnel et international : Sport, langues vivantes, module d'accompagnement professionnel (3 ECTS)

Au total : 9 mois de stage en entreprise répartis sur les 3 années et 30 ECTS

Filière « Ingénierie de produit » (IDP)

Semestre 7

- Calcul de structures (3 ECTS)
- Représentations de produits 1 (3 ECTS)
- Techniques de fabrication (3 ECTS)
- Techniques de bureau d'études (3 ECTS)
- **Développement de produit (6 ECTS)**
- Transition socio-écologique (3 ECTS) (2 cours à choisir)
- Ingénierie de la donnée (3 ECTS)
- Design des organisations (3 ECTS) (2 cours à choisir)
- Développement personnel et international : Sport, langues vivantes, module d'accompagnement professionnel (3 ECTS)

Semestre 8

- Représentation de produit 2 (3 ECTS)
- Technique de bureau d'études 2 (3 ECTS)
- **Projet de développement de produits (6 ECTS)**
- Options à choisir Analyse et simulation de produits (3 ECTS) ou Fabrication hybride (3 ECTS)
- **Orientation consommateur : Marketing (1,5 ECTS) + 1 option à choisir (1,5 ECTS)**
- Innovation et entrepreneuriat (3 ECTS) (cours à choisir)
- Intégration des technologies (3 ECTS) (cours à choisir)
- Développement personnel et international : Sport, langues vivantes, module d'accompagnement professionnel. (3 ECTS)

Filière « Ingénierie de la chaîne logistique » (ICL)

Semestre 7

- Modèles à événements discrets (6 ECTS)
- Recherche opérationnelle pour la logistique (6 ECTS)
- Management des systèmes d'information (3 ECTS)
- Gestion d'entreprise (3 ECTS)
- Transition socio-écologique (3 ECTS) (2 cours à choisir)
- Ingénierie de la donnée (3 ECTS) (1 cours à choisir)
- Design des organisations (3 ECTS) (2 cours à choisir)
- Développement personnel et international : Sport, langues vivantes, module d'accompagnement prof. (3 ECTS)

Semestre 8

- Gestion de la chaîne logistique (6 ECTS)
- 4 options à choisir en spécialisation ICL, ouverture technologique et sciences humaines et sociales (12 ECTS)
- **Etude de terrain et communication professionnelle (9 ECTS)**
- Développement personnel et international : Sport, langues vivantes, module d'accompagnement prof. (3 ECTS)

Des projets

UE obligatoires (6 ECTS)

- Droit des affaires
- Entreprise et société : enjeux éthiques et politiques
- English for Industrial Engineering
- Langue vivante 2 (obligatoire) et langue vivante 3 (facultative)
- Module d'accompagnement professionnel

UE au choix (4 UE à choisir soit au total 24 ECTS)

- Advanced Life Cycle Assessment
- Circular EconomyX
- Design for Additive Manufacturing
- Environnement Politics and Firm Strategies
- Fabrication additive
- Foresight and Strategy
- iDesigner : Tackling Complexity by Integration
- Industrialisation des produits
- Industrialisation digitale durable
- Knowledge Integration and Collaboration in Design
- Lean Six Sigma
- Logistique de transport et recherche opérationnelle
- Management de l'innovation
- Management des achats
- Management des projets internationaux
- Marketing d'affaires
- Méthodes et outils de personnalisation de produits
- Multi-criteria Decision Aiding and Artificial Intelligence
- Operational Excellence in R&D
- Projet industriel
- Research Design in Industrial Engineering
- Simulation avancée de produits
- Smart Analytics for Big Data
- Systèmes d'information industriels
- Tactical and Operational Supply Chain Management
- Virtual Reality for Industry 4.0
- Sport (1 ECTS) (enseignement *facultatif*)

Parcours spécifiques

Les parcours s'effectuent en général ou commencent au semestre 9 et dans le cas des double diplômes les étudiants doivent effectuer un semestre supplémentaire.

- Double diplômes masters recherche
- Semestre électif au sein d'une autre école de Grenoble INP
- Parcours en échange à l'international
- Double diplômes IAE, Sciences Po Grenoble ou à l'international

3ème année

Semestre 10 : mission en entreprise

Les stages ingénieurs, cursus « étudiant »

9 mois en entreprise

- **Stage opérateur (1A-2A) : individuel, 4 semaines**
 - Travailler comme ouvrier, analyser un poste de travail existant, rapport individuel
- **Etude de terrain (ICL 2^{ème} année) : groupe de 3-4 ; 14 jours en entreprise**
 - Première mission en entreprise, diagnostic et proposition d'amélioration
OU
- **Plateau projet (IDP 2^{ème} année) : groupe de 5-6 ; 20 % du temps de septembre à mai**
 - Conception d'un produit en univers expérimental en lien avec une entreprise
- **Stage Ingénieur Adjoint (fin 2^{ème} année) : 12 à 14 semaines de juin à septembre**
 - Une mission en autonomie
- **Stage PFE : 5 à 6 mois**
 - Une mission étendue en responsabilité

1A

2A

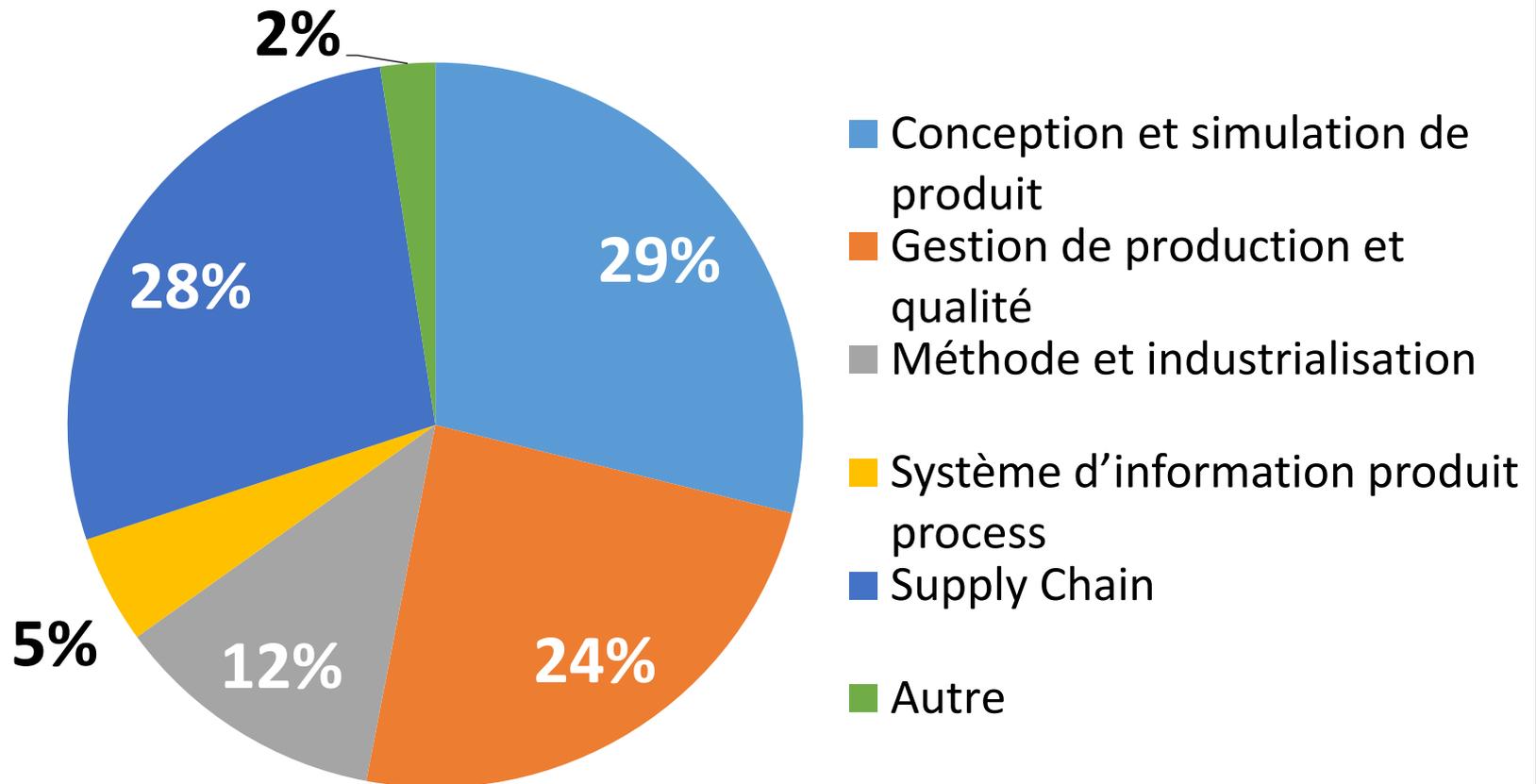
3A

Complexité de la mission

Responsabilité
et autonomie

Les PFE ou projets de fin d'études

Répartition des thématiques



Filière « Ingénierie de la performance industrielle durable (IPID) »

Une filière en 3 ans

Le contenu des cours

- sciences pour l'ingénieur : informatique, mécanique, automatique, statistiques, recherche opérationnelle...
- enseignements développement durable : éco-conception, analyse de cycle de vie, économie, gestion, sociologie industrielle...
- méthodes du génie industriel : qualité, gestion de projets, ergonomie, logistique, achats, management de l'innovation...
- alternance formation / entreprise (par période de 5 à 6 semaines)
- La promotion se rend un mois à l'international à l'université polytechnique de Timisoara (Roumanie) en seconde année.



Les atouts de l'apprenti

- => Un diplôme d'ingénieur
- => Un profil recherché par les entreprises
- => Un statut de salarié

1ère année

Semestre 5

- Informatique (4,5 ECTS)
- Automatismes (3,5 ECTS)
- Introduction au génie industriel : expériences et méthodes (6 ECTS)
- Sociologique et environnement : sociologie et analyse environnementale d'un produit (5 ECTS)
- Langues vivantes – Sports (2 ECTS)
- Période en entreprise (7 ECTS)

Alternance :

5 semaines formation / 5 semaines entreprise

Semestre 6

- Gestion industrielle - Gestion de projet - Qualité (5 ECTS)
- Gestion - Comptabilité – Economie (5 ECTS)
- Modélisation mathématique (7 ECTS)
- Mécanique et conception (5 ECTS)
- Langues vivantes – Sports (2 ECTS)
- Période en entreprise (8 ECTS)

Alternance :

Environ 5 semaines formation / 5 semaines entreprise

2ème année

Semestres 7

- Gestion de la chaîne de valeur (5 ECTS)
- Gestion des données de l'entreprise (5 ECTS)
- Modélisation de l'entreprise (6 ECTS)
- Process industriels (6 ECTS)
- Sociologie et environnement (5,5 ECTS)

Alternance :

Environ 8 semaines formation / 8 semaines entreprise

Semestres 8

- Communication en entreprise (2 ECTS)
- International Weeks (5 ECTS)
- Process industriels (6 ECTS)
- International Program (5 ECTS)
- Langues vivantes – Sports (4 ECTS)
- Conception de produits nouveaux : projet d'innovation (3 ECTS)
- Période en entreprise (15 ECTS)

Alternance :

Environ 8 semaines formation / 8 semaines entreprise

3ème année

Semestre 9 : en formation pendant tout le semestre

UE Entreprise, société, droit - Anglais - Retours d'expériences (tronc commun)

- Retours d'expériences (1 ECTS)
- Droit des affaires (2 ECTS)
- Entreprise et société : enjeux éthiques et politiques (2 ECTS)
- English for industrial engineering (1 ECTS)

+ 4 UE au choix parmi les UE transversales et les UE de filières (24 ECTS au total)

UE Filières (choisir entre 2 et 3 fils)

- Advanced Life Cycle Assessment (6 ECTS)
- Circular Economix (6 ECTS)
- Design for Additive Manufacturing (6 ECTS)
- Fabrication additive (6 ECTS)
- Industrialisation des produits (6 ECTS)
- Lean Six Sigma (6 ECTS)
- Simulation avancée de produits (6 ECTS)
- Logistique de transport et recherche opérationnelle (6 ECTS)
- Méthodes et outils de personnalisation de produits (6 ECTS)
- Multi-criteria Decision Aiding and Artificial Intelligence (6 ECTS)
- Tactical and Operational Supply Chain Management (6 ECTS)
- Industrialisation digitale durable (6 ECTS)

UE Transversales (choisir entre 1 et 2 fils)

- Environment Politics and Firm Strategies (6 ECTS)
- iDesigner : Tackling Complexity by Integration (6 ECTS)
- Management de l'innovation (6 ECTS)
- Management des achats (6 ECTS)
- Management des projets internationaux (6 ECTS)
- Marketing d'affaires (6 ECTS)
- Operational Excellence in R&D (6 ECTS)
- Research Design in Industrial Engineering (6 ECTS)
- Systèmes d'information industriels (6 ECTS)
- Knowledge Integration and Collaboration in Design (6 ECTS)
- Smart Analytics for Big Data (6 ECTS)

Enseignements facultatifs

- Activités physiques et sportives (facultatif) (1 ECTS)

Semestre 10 : en entreprise pendant tout le semestre

- Projet de fin d'études (23 ECTS)

UE période en entreprise :

- Bilan personnel d'activités (2 ECTS)
- Missions en entreprise (2 ECTS)
- Retour d'expérience (3 ECTS)

Tout le long de votre cursus

J2A : Journée de l'apprentissage

Une rencontre d'une journée entre les apprentis, les tuteurs industriels et les tuteurs pédagogiques est organisée chaque semestre.

9 semaines minimum obligatoire à l'international au cours des 3 années du cursus.

Les parcours possibles

2A		Automne 3A	Printemps 3A		Automne 4A	Printemps 4A	
S7	Int	GI					
Int	S8	IPID					
S7	S8		PFE				
		International					
		INP	IPID				
		IA long	International		PFE		
		Césure			S9 GI	PFE	
		Master	PFE	IPID			
		DD - International			PFE (GI / univ. acc. ...)		
		GI / Sc Po Grenoble	PFE		Sc Po Grenoble		
GI	IAE	PFE		IAE			

Double Diplômes Nationaux

- **Faculté de Pharmacie, Université Claude Bernard**
 - Diplôme GI et diplôme de pharmacien pour les élèves de l'université Claude Bernard Lyon 1 uniquement
- **Faculté de Pharmacie, Université Grenoble Alpes**
- **Institut d'Administration des Entreprises**
 - M2 Marketing, Vente / Parcours Ingénierie marketing des marques
 - M2 Management des Systèmes d'Information / Parcours Intelligence des données
 - M2 Management des Ressources Humaines / Parcours Management stratégique des ressources humaines
 - M2 Contrôle de gestion et audit organisationnel
 - M2 Finance / Parcours Finance d'entreprise et gestion des risques
 - M2 Finance / Parcours Advances in Finance & Accounting
- **Université Grenoble Alpes**
 - Master Informatique, parcours Operations Research, Combinatorics and Optimization (ORCO)
 - Master Génie industriel (au sein de l'école)
- **Sciences Po Grenoble**
 - Master Transitions écologiques

Les compétences acquises à l'école

Compétence 1 – Identifier des problèmes – Fixer des objectifs

... pour des produits, des organisations, des processus ; en contexte industriel complexe de haute technologie

Compétence 2 – Concevoir & Innover

... les produits (biens ou services), les organisations et les processus industriels

Compétence 3 – Décider & Planifier

... en cohérence avec les stratégies de l'entreprise et les exigences de développement durable

Compétence 4 – Piloter les activités & Piloter le changement

... dans l'entreprise et dans la chaîne de valeur

Compétence 5 – Etre un ingénieur Responsable et Professionnel

... pour une industrie durable, au service des femmes et des hommes

Plateformes technologiques...

... pour l'enseignement, la recherche et la valorisation industrielle

Des plateformes sur le site même de l'école, dédiés aux domaines suivants :

- Prototypage et impression 3D avec 1 espace organisé en fablab en libre accès
- Réalité virtuelle/Réalité augmentée,
- Operations management,
- Fabrication additive,
- Automatisation et pilotage d'ateliers,
- Comportements humains

... avec de nombreux équipements de haute technologie, par exemple :

imprimantes 3D • cobot • AGV • bras haptique • écran holographique • scan 3D • mini cave • logiciels de conception ...

C'est en expérimentant que l'on apprend !



Pour innover en matière de produits et de services,
pour inventer de nouvelles organisations industrielles,
pour développer le durable :

la recherche en génie industriel

Nos enseignants permanents sont également chercheurs au sein de nos laboratoires partenaires :

→ G-SCOP (Laboratoire des Sciences pour la Conception, l'Optimisation et la Production)

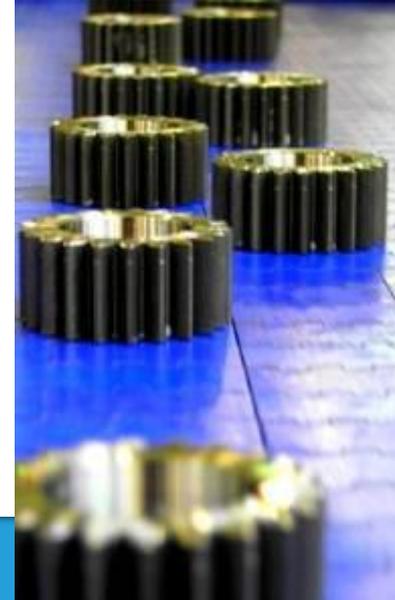
mais aussi au sein des laboratoires

→ GAEL (Grenoble Applied Economics Laboratory),

→ PACTE (sociologie industrielle et innovation)

→ CERAG (Centre d'Etudes et de Recherches appliquées à la Gestion)

Les enseignements de l'école intègrent ainsi les avancées les plus récentes de nos laboratoires.



Entreprises : partenariats privilégiés

Une dynamique originale, toujours réaffirmée et actualisée

- **Club des industriels : 10 membres**

- A l'origine de l'École en 1990 gestation du projet dès 1986
- **Missions** : Think Tank du développement de l'école, 8 membres au conseil de l'école, interventions dans les cours et la recherche, parrainage, recrutement



- **Cercle des entreprises : 26 membres**

- Créé en 2012
- **Missions** : stages, projets, interventions, taxe d'apprentissage



L'international

Expérience à l'international
obligatoire pour être diplômé,
différentes possibilités :

- En échange dans 1 université partenaire
- En stage en entreprise ou en laboratoire
- En double diplôme (Allemagne, Espagne, Suède, Brésil, Italie, Québec, Pays-Bas)

20 nationalités présentes à GI

370 accords avec des partenaires
internationaux au sein de l'INP

17 accords de double diplômes

Des **cours** en anglais



Au sommet de votre art

Ingénieur et artiste, ingénieur et sportif de haut niveau, ingénieur et entrepreneur vous en rêvez ?

Grenoble INP l'a fait !

Vous pouvez bénéficier des statuts :

- « Artiste de haut niveau »
- « Sportif de haut niveau »
- « Entrepreneur »

A Génie industriel en 2021/2022, 11 élèves sont en statut « Artiste de haut niveau », « Sportif de haut niveau » ou « Entrepreneur ».



Tous les élèves s'impliquent dans une association de l'école

- Cercle des élèves (BDE)
- Bureau des Arts
- Bureau des Sports
- Bureau du développement durable
- IMAGINE Conseil : la junior de Génie industriel
- ESTIEM : asso étudiante européenne en génie industriel
- FAVLAB : asso étudiante gérant le Fablab de l'école

**ou dans une des associations de Grenoble INP :
raid Grenoble INP, Solida'rire, le Grand Cercle,
le bureau international ...**



Il y a de la magie dans GI...



Musique
Théâtre
Sports
Voyages
Soirées
Echanges
Intégration
Réseau

...

3 voies d'accès à l'école :

- Par les concours après 2 années en **Classes préparatoire des grandes écoles**
- Par la **Prépa INP**
- Par admission sur titres **après un BUT, 1 licence ou 1 BTS.... :**

Admissions rentrée 2024

- Par admission sur titre après un cursus universitaire.... :
 - 25 places en statut apprenti (filière IPID) et environ 7 en statut étudiant (filières ICL et IDP)
 - Diplômes requis : BUT GE2I / GMP / GIM / Informatique / Mesures physiques / QLIO / SGM / Statistique et informatique décisionnelle • BTS ATI / CPI / CPRP / CIM • Licences L2 / L3 EEA / Informatique / Mathématiques / Mécanique / MIASHS/ Economie et gestion / Sciences pour l'ingénieur / Gestion des systèmes électronique. En apprentissage, forte proportion de Mesure physique et de GMP mais d'autres cursus sont aussi possibles !
 - Inscription via le site web de l'école sur l'application FSA à partir de mi janvier et envoi du dossier définitif début mars 2023
 - Admissibilité sur dossier
 - **Entretien spécifique à Grenoble début avril 2024**
 - Un classement « admissions sur titres / statut étudiant » et un classement « admission sur titre / apprentissage »
 - Vous pouvez doubler vos chances, **candidatez aux 2 concours : statut étudiant et statut apprenti.**

Le recrutement

Processus recrutement apprentis :

Base FSA (ouverture mi janvier 2024 et fermeture fin février)

Diversité des recrutements BUT (GMP, MP, GIM, GE2I, QLIO, Informatique, Licence, BTS, ...)

Admissibilité puis entretien (début avril)

Dépôt de dossier possible dès le BUT +2 (DUT)

Rendu des résultats rapide avec entretien début avril

Contrat finalisé de mai à juillet avec l'entreprise

Rentrée : 1^{ere} semaine de septembre 2024

Responsable filière par alternance : Olivier Boissin et Nicolas Catusse

Internet INP Génie industriel

<https://genie-industriel.grenoble-inp.fr/>

[.fr](https://genie-industriel.grenoble-inp.fr/)

Processus recrutement apprentis : Site de l'école

Liens présentation de l'école

<http://genie-industriel.grenoble-inp.fr/fr/formation/concours>

<http://genie-industriel.grenoble-inp.fr/fr/formation/test-films>

marie-brigitte.de-mathan@grenoble-inp.fr

<http://genie-industriel.grenoble-inp.fr>

JOURNEE PORTE OUVERTE : 10 février 2024



Internet INP Génie industriel



Une épreuve spécifique (1/2)

- Un oral identique que vous postulez par admission sur titre ou par le concours CPGE
- Un double choix éclairé, judicieux et convergent
 - Pour l'élève : établir le classement de ses vœux et positionner GI
 - Pour l'école : établir le classement des candidats à la suite des écrits et des oraux d'admission
- GI : des oraux d'admission spécifiques pour une école spécifique
 - Le génie industriel une approche globale et systémique de l'entreprise
 - Des compétences et des aptitudes au-delà des sciences et des techniques
- Neuf critères explicites pour guider les choix de l'école
- Des profils variés pour construire une promotion équilibrée

9 critères pour guider nos classements des candidats

1. Tête bien faite et maîtrise des langages
2. Chercheur de solutions
3. Curieux, ouvert, audacieux
4. Source d'innovation, capacité de créativité
5. Engagé dans l'action
6. Efficace pour le collectif, sens du leadership
7. Porteur de valeurs, sens des responsabilités
8. Motivé pour l'industrie, le produit et la production
9. Motivé pour l'entreprise, la compétitivité, l'entrepreneuriat

Des profils variés pour construire une promotion équilibrée

Producteur-expert • Déployeur • Facilitateur • Créatif innovant •
Animateur • Entrepreneur

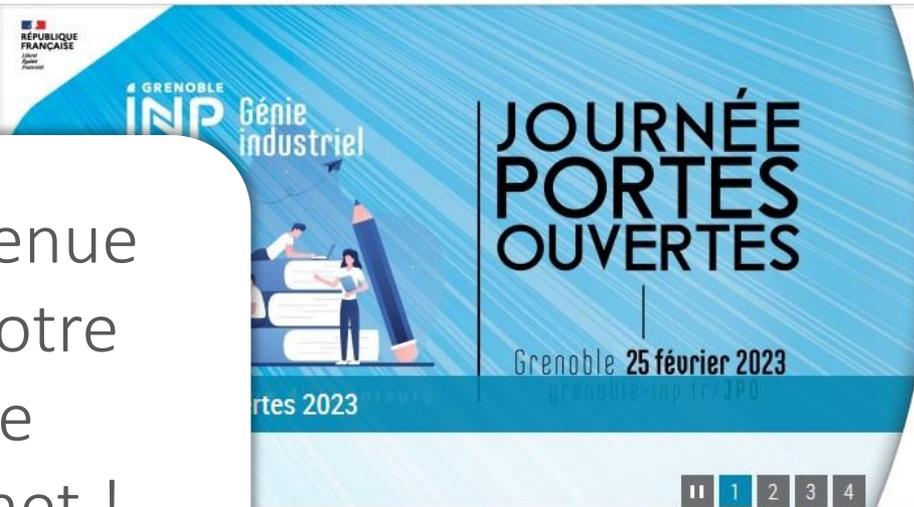
Foire aux questions (1/2)

- Comment se préparer à l'épreuve ?
 - Avoir les idées claires sur ce qu'est le génie industriel ... et votre future vie professionnelle.
 - Soyez détendu, soyez vous-même.
- Pourquoi un oral pour entrer à Génie industriel ?
 - Il s'agit de vérifier l'attractivité mutuelle : le candidat pour l'école et l'école pour les candidats
 - Les métiers du génie industriel requièrent des profils spécifiques (voir la liste des 9 critères)
 - L'école cherche à identifier des profils qui correspondent aux métiers du génie industriel
 - Que vous soyez fait pour l'école ou pas, nous vous aiderons dans votre orientation
- L'anglais est-il utilisé pendant l'oral ?
 - L'anglais est, avec le français, l'autre langue essentielle des métiers à la sortie de l'école de génie industriel, elle pourra être utilisée pendant l'oral.
 - A noter les germanistes bienvenus à l'école, notamment pour ses doubles diplômes prestigieux
- Passer l'oral à Paris ou à Grenoble ?
 - Selon votre lieu de résidence actuel, vous serez affecté à l'un des 2 lieux. A Grenoble, vous aurez l'opportunité de voir l'école.
- Est-ce seulement un entretien de motivation ?
 - Non, l'épreuve est construite pour vous faire découvrir et réagir aux métiers du génie industriel, avec des enseignants et des professionnels. Votre profil nous intéresse autant que votre motivation.
 - En venant vous immerger dans le génie industriel, vous saurez, vous aussi, si cela vous plaît.

Foire aux questions (2/2)

- Code vestimentaire ?
 - Portez une tenue correcte mais avant tout des vêtements dans lesquels vous êtes à l'aise.
- Combien de temps dure l'épreuve ?
 - L'épreuve se déroule en plusieurs parties. Elle commence par une phase de découverte du génie industriel et d'un travail en groupe (1h10). Elle sera suivie d'un entretien individuel devant un jury composé d'enseignants et d'industriels (40 min). Pour ceux qui passent l'entretien à Grenoble il y a également le temps de la visite de l'école et pour les admis sur titre un atelier CV.
 - Cependant en fonction de vos heures de passage, il faut prévoir une demi-journée (environ 4h)
- Est-ce que la note d'écrit compte aussi dans la note finale ?
 - La note de l'écrit compte dans le classement d'admissibilité.
 - A l'issue de leur oral les candidats sont d'abord classés en fonction de leur note à l'oral, puis interclassés en fonction de leur note à l'écrit.
- Quelle est la barre d'admissibilité à Génie industriel ?
 - Les admissibles à Génie industriel sont en général dans la 1^{ère} moitié des admissibles du Concours Commun des INP.
 - La barre d'admissibilité à Génie industriel est plus de 30 points au-dessus de la barre CCINP (selon les années et les filières).
- Est-ce que cela fait une différence si l'on est 3/2 ou 5/2 ?
 - Cela ne fait aucune différence.

Bienvenue
sur notre
site
internet !



Profils :

- ▶ Futur(e) étudiant(e)
- ▶ Étudiant(e)
- ▶ Entreprise
- ▶ Diplômé(e)
- ▶ Média

ADMISSIONS

Recrutement 2023



- Les dates de la rentrée [...]
- Inscription administrative : Que ce soit une



Concours 2023 : Que vous soyez en CPGE, prépas des INP, IUT, BTS, Licence, toutes les infos

ACTUALITÉS

Journée Portes Ouvertes 2023 →

Journées d'informations EIT Manufacturing Master School à partir du 15 novembre →

Forum des Partenaires →

12 octobre - Mercredi du GI - Alédia →

Une école de référence, au cœur des Alpes

**en plein centre de Grenoble,
à 200 m de la gare,
à 1h00 de Lyon,
à 3h00 de Paris en TGV.**

C'est ici !

An aerial photograph of Grenoble, France, showing the city built on a valley floor with snow-capped mountains in the background. A white arrow points from the text 'C'est ici !' to a specific location in the city center, which is the INP Grenoble school.